

التربية الدينية الإسلامية

الاسم: ....

الفصل: ....

المدرسة: ....

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

نهضة مصر للنشر

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢١/ ٢٠٢٢م - ١٤٤٣هـ

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البَدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال بصفيه الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول والثاني الابتدائي، وكذلك الصف الثالث الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تباعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعَّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلٌّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المِحْوَرُ الأوَّلُ

مَنْ أكُونُ؟

عَقِيدَة

سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

عِبَادَات



المِحْوَرُ الثَّاني

★ العَالَمُ مِنْ حَوْلِي ★

عَقِيدَة

سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

عِبَادَات



شَرْحُ الرُّمُوزِ



عَصْفٌ ذِهْنِيٌّ



اسْتِمَاعٌ



إِنْشَادٌ



نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ



نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ



تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ



أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ



تَرْدِيدٌ



تِلَاوَةٌ



مُحَاكَاةٌ



حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ



تَقْيِيمٌ

المِحْوَرُ الأوَّلُ

مَنْ أكُونُ؟





الدَّرْسُ الأَوَّلُ

وَحْدانيَّةُ اللهِ

أشْهَدُ أنْ لا إلهَ إلَّا اللهُ وَأشْهَدُ أنَّ مُحمَّدًا رَسُولُ اللهِ

الشَّهَادَتَانِ

هُمَا أَوَّلُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، وَبِهِمَا يَكُونُ الإِنْسَانُ مُسْلِمًا وَمُوَحِّدًا للهِ.

وَقَدِ اتَّفَقَتْ جَمِيعُ رِسَالاتِ الأَنْبِيَاءِ عَلَى عِبَادَةِ اللهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ.

الجُزْءُ الأَوَّلُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

وَمَعْنَاهَا إِثْبَاتُ العِبَادَةِ للهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ، وَأَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) المُسْتَحِقُّ للطَّاعَةِ وَالتَّعْظِيمِ، وَنَفْيُهَا عَمَّنْ سِوَاهُ؛ فَلَا نَدْعُو إِلَّا اللهَ (تَعَالَى)، وَلَا نُصَلِّي إِلَّا للهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَهَكَذَا فِي سَائِرِ العِبَادَاتِ.

الجُزْءُ الثَّانِي

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ

وَمُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَرْسَلَهُ اللهُ (تَعَالَى) لِلْبَشَرِيَةِ.. طَاعَتُهُ مِنْ طَاعَةِ اللهِ (تَعَالَى)؛ فَيَجِبُ اتِّبَاعُهُ فِيمَا يَأْمُرُنَا بِهِ، وَالابْتِعَادُ عَمَّا يَنْهَانَا عَنْهُ.

وَالشَّهَادَةُ لَا تَكْتَمِلُ إِلَّا بِالجُزْأَيْنِ مَعًا.

الأهداف

- يتعرف أن الشهادة هي الركن الأول من أركان الإسلام.
- يستنتج أن جميع رسالات الأنبياء تدعو إلى عبادة الله (تعالى).
- يستنتج أن الشهادة شرط لكي يكون الإنسان مُسلمًا.




مَكَانَةُ الشَّهَادَتَيْنِ

بَوَّابَةُ دُخُولِ الجَنَّةِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللهِ، لَا يَلْقَى اللهَ بِهِمَا عَبْدٌ، غَيْرَ شَاكٍّ فِيهِما، إِلَّا دَخَلَ الجَنَّةَ». (رَوَاهُ مُسْلِم)

مَعْنَى (غَيْرَ شَاكٍّ فِيهِما): أَي مُوقِنٍ بِهِما.

وَمَعْنَى الحَدِيثِ أَنَّ الجَنَّةَ هِيَ ثَوابُ مَنْ يَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَيُؤْمِنُ بِهِمَا، وَيَعمَلُ بِأَمْرِهِمَا.



الأهداف

- يتعرف مكانة الشهادتين.
- يحفظ حديثًا عن مكانة الشهادتين.

فَكِّرْ وَأَجِبْ

نشاط ١ صِلْ كُلَّ جُزْءٍ مِنْ جُزْأَيِ الشَّهَادَةِ بِمَعْنَاهُ





نُؤْمِنُ بِأَنَّ مُحَمَّدًا هُوَ الرَّسُولُ الْمُرْسَلُ إِلَيْنَا

لَا مَعْبُودَ بِحَقٍّ إِلَّا اللهُ

نشاط ٢ اخْتَرْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَا يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ عِبَارَةٍ

(الشَّهَادَتَانِ- الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ - الْجُزْءُ الثَّانِي مِنَ الشَّهَادَةِ - عِبَادَةُ اللَّهِ - اللَّهُ - الْجُزْءُ الْأَوَّلُ مِنَ الشَّهَادَةِ)

- هُوَ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ؛ فَلَا نُصَلِّي وَلَا نَدْعُو إِلَّا إِيَّاهُ. (..............................)
- طَاعَتُهُ مِنْ طَاعَةِ اللهِ؛ فَيَجِبُ أَنْ نُطِيعَهُ فِي مَا أَمَرَنَا بِهِ وَنَبْتَعِدَ عَمَّا نَهَانَا عَنْهُ. (......................)
- أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ. (..............................)
- دَعَتْ كُلُّ الرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ إِلَيْهَا. (..................................)
- هُمَا الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ. (..................................)
- أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ. (..................................)

نشاط ٣ اكْتُبْ حَدِيثًا يُعَبِّرُ عَنْ مَكَانَةِ الشَّهَادَتَيْنِ وَفَضْلِهِمَا



....

....

الأهداف

- نشاط ١ : يتدرب على لفظ الشهادة
- نشاط ٢: يتدرب على معنى جُزأي الشهادة.
- نشاط ٣: يكتب حديثًا عن فضل الشهادة.

الدَّرْسُ الثَّانِي

آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الحَشْرِ





اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) هُوَ المُسْتَحِقُّ لِلعِبَادَةِ وَالتَّعْظِيمِ، وَللهِ (تَعَالَى) أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ. وَلَقَدْ أَخْبَرَنَا رَسُولُنَا الكَرِيمُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنْ فَضْلِ أَسْمَاءِ اللهِ الحُسْنَى، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) أَنَّ رَسُولَ اللهِ -(صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قال:

«إنَّ للهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إلَّا وَاحِدًا، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الجَنَّةَ». (متفق عليه)

مَعْنَى أَحْصَاهَا: عَرَفَهَا وَحَفِظَهَا بِصَدْرِهِ، وَعَرَفَ مَعَانِيهَا وَمُقْتَضَيَاتِهَا، وَعَمِلَ بِهَذِهِ المُقْتَضَيَاتِ.

وَقَدْ ذُكِرَتْ بَعْضُ أَسْمَاءِ اللهِ (تَعَالَى) فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ، وَمِنْ أَمْثِلَةِ هَذِهِ الأَسْمَاءِ مَا وَرَدَ فِي سُورَةِ الحَشْرِ:

سُورَةُ الحَشْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۖ هُوَ الرَّحْمَٰنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾
هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ
الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ
الْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ ۚ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ وَهُوَ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾







الأهداف

- يتعرف أن لله (تعالى) أسماء كثيرة سمى بها نفسه.
- يتعرَّف بعض أسماء الله الحسنى التي وردت في القرآن الكريم.
- يستدل ببعض الآيات من القرآن الكريم الدالة على وحدانية الله (تعالى) وأسمائه.
- يعبر عن فهم أسماء الله (تعالى) وتطبيقها في حياتنا.



فَكِّرْ وَاكْتُبْ





نشاط ١ اكتب المحذوف من آيات سُورَةِ الحَشْر

﴿هُوَ .... الَّذِي لاَ إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ .... وَالشَّهَادَةِ هُوَ .... *
هُوَ اللهُ الَّذِي لاَ إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْـمَلِكُ .... السَّلامُ .... الْـمُهَيْمِنُ .... الجَبَّارُ
.... سُبْحَانَ اللهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ * هُوَ اللهُ .... البَارِئُ .... لَهُ الأَسْمَاءُ
الحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَهُوَ العَزِيزُ ....﴾.



نشاط ٢ اكْتُبْ فِي الدوائر أسماء اللهِ كَمَا ذُكِرَتْ فِي آياتِ سُورَةِ الحَشْر

....

....

....



الأهداف

- نشاط ١ : يتدرب على حفظ آيات من سورة الحشر الدالة على وحدانية الله (تعالى).
- نشاط ٢ : يميز بعض أسماء الله (تعالى) التي ذُكرت في القرآن الكريم.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الحُسْنَى ـ المَلِكُ







مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ (تَعَالَى) المَلِكُ؛ فَهُوَ مَالِكُ المُلْكِ. لِكُلٍّ مِنَّا شَيْءٌ يَمْلِكُهُ أَعْطَانَا اللهُ (تَعَالَى) إِيَّاهُ؛ أَمَّا الكَوْنُ فَكُلُّهُ مِلْكٌ للهِ وَحْدَهُ، فَهُوَ يَمْلِكُهُ وَكُلَّ مَا عَلَيْهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ.

خَلَقَنَا اللهُ (تَعَالَى) وَأَرْسَلَ لَنَا الرُّسُلَ لِهِدَايَتِنَا، وَعَرَّفَنَا الصَّوَابَ وَالخَطَأَ، وَهُوَ الَّذِي يُحَاسِبُنَا وَيُجَازِينَا.. وَأَمَرَنَا اللهُ (سُبْحَانَهُ) بِعِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ، فَمَنْ أَطَاعَهُ دَخَلَ الجَنَّةَ وَفَازَ بِهَا.



الأهداف

- يدرك أن اسم الملك من أسماء الله (سبحانه وتعالى).
- يتعرف معنى اسم الله الملك.

تَابِعْ دَرْس الـمَلِكُ

وَلِأَنَّ اللهَ (سُـبْحَانَهُ وَتَعَـالَى) مَلِـكُ هَـذَا الكَـوْنِ فَهُـوَ الَّــذِي يُدَبِّــرُ شُئُونَــهُ وَيَعْتَـنِي بِـهِ؛ ولـذا يـجـب ألا نَـدْعُـو غَـيْرَهُ، وَلَا نَـلْجَـأَ إِلَّا إِلَـيْـهِ، فَـهُـوَ وَحْـدَهُ الـقَـادِرُ عَـلَـى إِجَـابَـةِ دُعَـائِنَا.

وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«يَنْـزِلُ اللهُ إِلَـى السَّـمَاءِ الدُّنْيَـا كُلَّ لَيْلَـةٍ حِيـنَ يَـمْضِي ثُلُثُ اللَّيْـلِ الأَوَّلُ، فَيَقُولُ: أَنَـا الـمَلِكُ، أَنَـا الـمَلِكُ، مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُونِي فَأَسْتَجِيبَ لَـهُ؟ مَنْ ذَا الَّذِي يَسْـأَلُنِي فَأُعْطِيَهُ؟ مَنْ ذَا الَّذِي يَسْتَغْفِرُنِي فَأَغْفِرَ لَـهُ؟ فَلا يَزَالُ كَذَلِـكَ حَتَّـى يُضِـيءَ الفَجْـرُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)

يَدُلُّ هَذَا الحَدِيثُ عَلَى رَحْمَةِ اللهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ؛ فَهُوَ المَلِكُ الَّذِي يَسْمَعُ الدُّعَاءَ، وَالقَادِرُ عَلَى إِجَابَتِهِ.



الأهداف

- يدرك أن اسم الملك من أسماء الله (سبحانه وتعالى).
- يدعو الله باسمه الملك.
- يفهم الآثار الإيمانية لاسم الله الملك.



فَكِّرْ وَاكْتُبْ



نشاط

اكْتُبْ وَارْسُمْ شَيْئَيْنِ رَزَقَكَ اللهُ (تَعَالَى) بِهِمَا



















الأهداف

- نشاط: يعدد النعم التي رزقه الله (تعالى) بها.

أَمَانَةُ رَاعِي الغَنَمِ




مَرَّ عَبْدُ اللهِ بْنُ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا) يَوْمًا عَلَى رَاعِي غَنَمٍ فَسَأَلَهُ:

هَلْ تَبِيعُنِي وَاحِدَةً مِنْ هَذِهِ الأَغْنَامِ؟

فَرَدَّ الرَّاعِي: إِنَّها لَيْسَتْ أَغْنَامِي، وَلَكِنَّنِي أَرْعَاهَا لِصَاحِبِهَا.

أَرَادَ عَبْدُ اللهِ بْنُ عُمَرَ أَنْ يَمْتَحِنَ أَخْلَاقَ الرَّاعِي وَأَمَانَتَهُ، فَقَالَ لَهُ: أَيْنَ صَاحِبُها الآنَ؟ إِنَّهُ لَا يَرَاكَ، بِعْهَا لِي وَقُلْ لَه: إِنَّ الذِّئْبَ أَكَلَها، فَقَالَ الرَّاعِي: أَيْنَ اللهُ إِذَنْ؟

فَقَالَ لَهُ عبدالله: مَاذَا تَقْصِدُ؟

رَدَّ رَاعِي الغَنَمِ: أَقْصِدُ أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يَرَانِي، وَيَعْلَمُ أَفْعَالِي حَتَّى لَوْ كَانَ صَاحِبُ الأَغْنَامِ لَا يَرَانِي.

أَعْجَبَ عَبْدُ اللهِ بْنُ عُمَرَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا) بِجَوابِ الرَّاعِي وَبِأَمَانَتِهِ، فَسَأَلَ عَنْ صَاحِبِ الأَغْنَامِ وَاشْتَرَاهَا كُلَّهَا مِنْهُ، ثُمَّ أَعْطَاهَا الرَّاعِي كَرَامَةً لَهُ.

الأهداف

- يتعرف أهمية الأمانة.
- يتحلى بصفة الأمانة في أفعاله جميعها.
- يتعرف أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو قدوتنا في الأمانة، وأنه كان يُلقَّب بالصادق الأمين.




تَعَلَّمْنَا مِنْ قِصَّةِ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا) صِفَةَ الأَمَانَةِ، فهي مِنْ أَفْضَلِ الأَخْلَاقِ وَالقِيَمِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا الـمُسْلِمُ.. وَقَدْ حَثَّنَا عَلَيْهَا رَسُولُنَا الكَرِيمُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِقَوْلِهِ:

"لَا إِيـمَانَ لِـمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ، وَلَا دِينَ لِـمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ". (أخرجه أحمد في المسند)

أَيْ لَا يَكُونُ الـمُسْلِمُ كَامِلَ الإِيمَانِ بِدُونِ صِفَةِ الأَمَانَةِ، وَكَانَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يُلَقَّبُ بِالصَّادِقِ الأَمِينِ، وَكَانَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يَضَعُونَ أَمَانَاتِهِمْ لَدَيْهِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ أَمِينًا.

وَمِنْ أَمْثِلَةِ الأَمَانَةِ:

- الحِفَاظُ عَلَى مُـمْتَلكَاتِ الآخَرِينَ، وَإِرْجَاعُهَا لَـهُمْ كَامِلَةً.
- الحِفَاظُ عَلَى الـمُمْتَلكَاتِ العَامَّةِ.
- عَدَمُ الغِشِّ.
- عَدَمُ إِفْشَاءِ الأَسْرَارِ.
- الصِّدْقُ فِي القَوْلِ.





الأهداف

- يتحدث عن الأمانة مستشهدًا بحديث للرسول (صلى الله عليه وسلم).
- يعدِّد صور الأمانة.

فَكِّرْ وَأَجِبْ

نشاط ١ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ

١- مَاذَا طَلَبَ عَبْدُ اللهِ بْنُ عُمَرَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا) مِنْ رَاعِي الغَنَمِ؟

....

٢- لِمَ رَفَضَ رَاعِي الغَنَمِ طَلَبَهُ؟ وَمَا رَأْيُكَ فِي ذَلِكَ؟

....

٣- اتَّصَفَ رَاعِي الغَنَمِ بِالأَمَانَةِ؛ فَمَا نَوْعُ الأَمَانَةِ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا؟

....

نشاط ٢ اكْتُبْ فِي كُلِّ دَائِرَةٍ مَعْنًى مُخْتَلِفًا لِقِيمَةِ الأَمَانَةِ



نشاط ٣ ارْسُمْ وَاكْتُبْ فِي الشَّكْلِ مَوْقِفًا حَدَثَ لَكَ، وَاتَّصَفْتَ فِيهِ بِالأَمَانَةِ



الأهداف

- نشاط ١ : يسرد أحداثًا مرت على الصّحابي عبد الله بن عمر (رضي الله عنهما).
- نشاط ٢، ٣: يتدرب على معنى قيمة الأمانة.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

عَـامُ الحُـزْنِ

مَـرَّتْ عَلَـى رَسُـولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَحْـدَاثٌ صَعْبَـةٌ فِي سَـبِيلِ الدَّعْـوَةِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى).. وَمِنْ أَشَدِّ هَذِهِ الأَحْدَاثِ مَا مَرَّ بِه (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي العَامِ العَاشِرِ مِنْ بَعْثَتِهِ، وَالَّـذِي سُـمِّيَ عَامَ الحُـزْنِ؛ لِوَفَاةِ كُلٍّ مِنْ عَمِّهِ أَبِي طَالِب، وَزَوْجَتِـهِ السَّـيِّدَةِ خَدِيجَةَ فِيهِ، وَكَانَ ذَلِكَ قَبْلَ الهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ بِثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، فِي وَقْتٍ اشْتَدَّ فِيهِ إِيذَاءُ الكُفَّارِ لَهُ وَلِلْمُسْلِمِينَ.

أَبُو طَالِب بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِب

كَانَ أَبُو طَالِب عَمُّ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِثْلَ الأَبِ لَهُ، فَهُوَ مَنْ رَبَّاهُ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِب عِنْدَمَا كَانَ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عُمُرِهِ.. وَكَانَ أَبُو طَالِب - رَغْمَ عَدَمِ إِسْلَامِهِ - مِنْ أَشَدِّ الْمُدَافِعِينَ عَنْهُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَكَانَ سَبَبًا رَئِيسًا فِي كَفِّ الأَذَى عَنْهُ؛ لِمَا لِأَبِي طَالِب مِنْ مَكَانَةٍ كَبِيرَةٍ فِي قُرَيْشٍ.

تُوفِّيَ أَبُو طَالِب بَعْدَ مَرَضٍ شَدِيدٍ، بَيْنَمَا كَانَ الرَّسُولُ وَالْمُسْلِمُونَ مُحَاصَرِينَ فِي مِنْطَقَةٍ تُسَمَّى شِعْبَ أَبِي طَالِب، فَقَدْ مَنَعَ عَنْهُمْ كُفَّارُ قُرَيْشٍ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ، وَكَانُوا لَا يَبِيعُونَ لَهُمْ وَلَا يَشْتَرُونَ مِنْهُمْ وَلَا يُخَالِطُونَهُمْ.. تَأَثَّرَ الرَّسُولُ لِمَوْتِ عمه أَبِي طَالِب أَشَدَّ التَّأَثُّرِ، وَمِمَّا زَادَ مِنْ حُزْنِهِ أَنَّ عَمَّهُ الحَبِيبَ مَاتَ وَلَمْ يَكُنْ قَدْ أَسْلَمَ.

الأهداف

- يتعرف أحداث عام الحزن، وسبب تسميته بذلك.

أُمُّ المُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ زَوْجَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ مِنَ النِّسَاءِ، وَكَانَتْ لَهَا مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ جِدًّا عِنْدَهُ، فَقَالَ عَنْهَا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "قد آمَنَتْ بِي إِذْ كَفَرَ بِي النَّاسُ" (رَوَاهُ أَحْمَدُ)

تُوفِّيَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) بَعْدَ وَفَاةِ أَبِي طَالِب بِوَقْتٍ قَصِيرٍ، وَهُوَ مَا زَادَ مِنْ أَلَمِهِ وَحُزْنِهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَسُمِّيَ العَامُ العَاشِرُ مِنَ البَعْثَةِ عَامَ الحُزْنِ.

الأهداف

- يتعرف عام الحزن.
- يتعرف مكانة أم المؤمنين خديجة -رضي الله عنها.

تَذَكَّرْ وَأُجِبْ

نشاط ١ لَوِّنِ الشَّكْلَ الَّذِي لَهُ صِلَةٌ بِعَامِ الحُزْنِ

عَامُ الحُزْنِ

- فِي العَامِ العَاشِرِ مِنَ البَعْثَةِ.
- وَفَاةُ عَائِشَةَ بِنْتِ أَبِي بَكْرٍ.
- أَثْنَاءَ حِصَارِ المُسْلِمِينَ فِي شِعْبِ أَبِي طَالِبٍ.
- وَفَاةُ أَبِي طَالِبٍ.
- فِي العَامِ الثَّامِنِ مِنَ البَعْثَةِ.
- وَفَاةُ خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ.
- وَفَاةُ خَالِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).
- أَثْنَاءَ الهِجْرَةِ إِلَى المَدِينَةِ.

نشاط ٢ اكْتُبْ صِفَتَيْنِ اتَّصَفَ بِهِمَا كُلٌّ مِنَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ زَوْجَةِ الرَّسُولِ وَعَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ





الأهداف

- نشاط ١، ٢: يتدرب على تمييز تفاصيل وأحداث عام الحزن.

الدَّرْسُ الثَّانِي

رِحْلَةُ الطَّائِفِ




فِي العَامِ العَاشِرِ مِنَ البَعْثَةِ، انْطَلَقَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى الطَّائِفِ، لِيَدْعُوَ أَهْلَهَا إِلَى الإِسْلَامِ.. لَكِنَّهُم سَخِرُوا مِنْ دَعْوَتِهِ، وَآذَوْهُ، فَانْصَرَفَ مِن عِنْدِهِم مَهْمُومًا حَتى وَصَلَ إِلَى بُسْتَانٍ يَمْلِكُهُ شَابَّانِ هُمَا عُتْبَةُ وَشَيْبَةُ ابْنَا رَبِيعَةَ، فَدَخَلَهُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَجَلَسَ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهِ الكَرِيمَتَيْنِ وَدَعَا اللهَ بِهَذَا الدُّعَاءِ بَيْنَمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ كُلٌّ مِنْ عُتْبَةَ وَشَيْبَةَ:

«اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشْكُو ضَعْفَ قُوَّتِي، وَقِلَّةَ حِيلَتِي، وَهَوَانِي عَلَى النَّاسِ.. يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، أَنْتَ رَبُّ الْمُسْتَضْعَفِينَ وَأَنْتَ رَبِّي، إِلَى مَنْ تَكِلُنِي؟ إِلَى بَعِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي أَمْ إِلَى عَدُوٍّ مَلَّكْتَهُ أَمْرِي؟ إِنْ لَمْ يَكُنْ بِكَ عَلَيَّ غَضَبٌ فَلا أُبَالِي، وَلَكِنَّ عَافِيَتَكَ هِيَ أَوْسَعُ لِي، أَعُوذُ بِنُورِ وَجْهِكَ الَّذِي أَشْرَقَتْ لَهُ الظُّلُمَاتُ، وَصَلُحَ عَلَيْهِ أَمْرُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ مِنْ أَنْ تُنْزِلَ بِي غَضَبَكَ أَوْ يَحِلَّ عَلَيَّ سَخَطُكَ، لَكَ العُتْبَى حَتَّى تَرْضَى، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِكَ».

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

هَوَانِي عَلَى النَّاسِ: ذُلِّي وَانْكِسَارِي

إِلَى مَنْ تَكِلُنِي: لِمَنْ تَتْرُكُنِي

إِلَى بَعِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي: يَقْصِدُ أَهْلَ الطَّائِفِ الَّذِينَ قَابَلُوهُ بِالغِلْظَةِ

لَكَ العُتْبَى حَتَّى تَرْضَى: (العُتْبَى) أَيِ: الرُّجُوعُ عَنِ الذَّنْبِ وَالإِسَاءَةِ

الأهداف

- يتعرف أحداث رحلة الطائف.
- يتعرف دعاء الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الشدة، ومعانيه.



رَقَّ قَلْبَا عُتْبَةَ وَشَيْبَةَ لِسَمَاعِ دُعَاءِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؛ فَقَدْ كَانَ بِاسْتِطَاعَتِهِ أَنْ يَدْعُوَ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ فَيُنْزِلَ اللهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِمْ غَضَبَهُ إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَفْعَلْ؛ لَعَلَّ اللهَ يُخْرِجُ مِنْهُم مَنْ يُؤْمِنُ بِاللهِ (عَزَّ وَجَلَّ).



طَلَبَ عُتْبَةُ وَشَيْبَةُ مِنْ غُلَامٍ لَهُمَا يُدْعَى عَدَّاسًا أَنْ يَأْخُذَ قِطْفًا مِنَ العِنَبِ، وَيَذْهَبَ بِهِ إِلَى الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، فَلَمَّا وَضَعَ الرَّسُولُ يَدَهُ لِيَأْكُلَ قَالَ: «بِسْمِ اللهِ»، ثُمَّ أَكَلَ.

فَقَالَ عَدَّاسٌ: وَاللهِ إِنَّ هَذَا الكَلَامَ مَا يَقُولُهُ أَهْلُ هَذِهِ البِلَادِ، فَقَالَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): وَمِنْ أَهْلِ أَيِّ البِلَادِ أَنْتَ يَا عَدَّاسُ؟ وَمَا دِينُكَ؟ قَالَ: أَنَا نَصْرَانِيٌّ مِنْ نِينَوَى، فَرَدَّ عَلَيْهِ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): أَنْتَ مِنْ قَرْيَةِ الرَّجُلِ الصَّالِحِ يُونُسَ بْنِ مَتَّى، فَقَالَ لَهُ عَدَّاسٌ: وَمَا يُدْرِيكَ مَا يُونُسُ بْنُ مَتَّى؟

فَقَالَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

ذَاكَ كَانَ نَبِيًّا وَأَنَا نَبِيٌّ؛ فَأَخَذَ عَدَّاسٌ يُقَبِّلُ رَأْسَهُ وَيَدَيْهِ وَرِجْلَيْهِ، وَكَانَ فِي ذَلِكَ مُوَاسَاةٌ لَهُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَعْدَ تَعَرُّضِهِ لِلأَذَى مِنْ أَهْلِ الطَّائِفِ.



تَذَكَّرْ وَرَتِّبْ

نشاط رَتِّبْ أَحْداثَ رِحْلَةِ الطَّائِفِ

رِحْلَةُ الطَّائِفِ

سَخِرَ أَهْلُ الطَّائِفِ مِنَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

رَقَّ قَلْبُ كُلٍّ مِنْ عُتْبَةَ وَشَيْبَةَ عِنْدَمَا سَمِعَا دُعَاءَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

دَعَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَهْلَ الطَّائِفِ إِلَى الإِسْلَامِ

سَمِعَ عُتْبَةُ وَشَيْبَةُ الرَّسُولَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَدْعُو اللهَ (تَعَالَى) وهو

قَبَّلَ عَدَّاسٌ رَأْسَ الرَّسُولِ وَيَدَيْهِ وَرِجْلَيْهِ

قَرَّرَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنْ يَنْطَلِقَ بِالدَّعْوَةِ خَارِجَ مَكَّةَ

أَمَرَ عُتْبَةُ وَشَيْبَةُ خَادِمَهُمَا عَدَّاسًا بِأَخْذِ قِطْفٍ مِنَ العِنَبِ إِلَى النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

الأهداف

- نشاط : يسرد قصة رحلة الطائف من خلال ترتيب أحداثها.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ

السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ

هِيَ ابْنَةُ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَابْنَةُ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) زَوْجَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَأَوَّلِ مَنْ آمَنَتْ بِهِ، وَالسَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ هِيَ أُمُّ سَيِّدَي شَبَابِ أَهْلِ الجَنَّةِ الحَسَنِ وَالحُسَيْنِ.

أُمُّ أَبِيهَا

كَانَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ فِي الخَامِسَةِ مِنْ عُمُرِهَا عِنْدَمَا نَزَلَ الوَحْيُ عَلَى أَبِيهَا مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَكَانَتْ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) شَدِيدَةَ التَّعَلُّقِ بِهِ، حَرِيصَةً رَغْمَ صِغَرِ سِنِّهَا عَلَى رِعَايَتِهِ، وَتَحَمُّلِ هُمُومِهِ، حَتَّى إِنَّهَا لُقِّبَتْ بِأُمِّ أَبِيهَا؛ أَيِ المَسْئُولَةِ عَنْ أَبِيهَا.

رَيْحَانَةُ رَسُولِ اللهِ (صلى الله عليه وسلم)

كَانَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يُحِبُّ ابْنَتَهُ فَاطِمَةَ حُبًّا جَمًّا، فَكَانَتْ إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ قَامَ إِلَيْهَا فَأَخَذَ بِيَدِهَا فَقَبَّلَهَا وَأَجْلَسَهَا فِي مَجْلِسِهِ، وَإِذَا انْصَرَفَتْ قَامَ مَعَهَا وَأَوْصَلَهَا مِنْ شِدَّةِ تَعَلُّقِهِ بِهَا.

وَكَانَ يَقُولُ: «فَاطِمَةُ بَضْعَةٌ مِنِّي، فَمَنْ أَغْضَبَهَا أَغْضَبَنِي» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ، وَاللَّفْظُ لِلبُخَارِيِّ)؛ أَيْ فَاطِمَةُ قِطْعَةٌ مِنِّي.

الأهداف

- يتعرف شخصية السيدة فاطمة الزهراء.
- يتعرف لقب السيدة فاطمة الزهراء.

الصَّغِيرَةُ الشُّجَاعَةُ

كانَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) تُرَافِقُ الرَّسُولَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كَثِيرًا، وَذَاتَ مَرَّةٍ بَيْنَمَا كَانَتْ مَعَهُ فِي الكَعْبَةِ تَرَكَهَا لِيُصَلِّيَ، وَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ أَلْقَى أَحَدُ الكَافِرِينَ بِقَاذُورَاتٍ عَلَيْهِ وَهُوَ يُصَلِّي، بَيْنَمَا وَقَفَ الـمُشْرِكُونَ يَتَفَرَّجُونَ عَلَى ذَلِكَ مَسْرُورِينَ ضَاحِكِينَ، وَلَمْ يَكُنْ حَوْلَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مَنْ يَجْرُؤُ عَلَى الدِّفَاعِ عَنْهُ، فَأَسْرَعَتْ فَاطِمَةُ الصَّغِيرَةُ إِلَيْهِ لِتُزِيلَ عَنْهُ الأَذَى، رَحْمَةً بِأَبِيهَا فِي ثِقَةٍ وَشَجَاعَةٍ ، ثُمَّ وَقَفَتْ تَرْقُبُ أَبَاهَا حَتَّى يَفْرُغَ مِنْ صَلاتِهِ، فَلَمَّا انْتَهَى مِنَ الصَّلاةِ قَالَ لَهَا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «لَا عَلَيْكِ يَا ابْنَتِي، إِنَّ اللهَ نَاصِرُ أَبَاكِ».

هَكَذا كَانَ حَالُ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) ، تَحْمِلُ فِي قَلْبِهَا الصَّغِيرِ مَحَبَّةً كَبِيرَةً لِأَبِيهَا، وَتَعَلُّقًا شَدِيدًا بِهِ.



الأهداف

• يحكي موقفًا للسيدة فاطمة الزهراء (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) اتسمت فيه بالشجاعة والرحمة بأبيها، رغم صغر سنها.

فَكِّرْ وَاكْتُبْ

نشاط اكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى أَحَدِ وَالِدَيْكَ تَذْكُرُ فِيهَا مَوْقِفًا قَامَ بِهِ أَسْعَدَكَ وَأَثَّرَ فِيكَ.. عَبِّرْ فِي الرِّسَالَةِ لَـهُمَا عَنْ حُبِّكَ، كَمَا كَانَ الرَّسُولُ (صلى الله عليه وسلم) يُعَبِّرُ عَنْ حُبِّهِ لِفَاطِمَةَ كُلَّمَا رَآهَا.

أحبك

الأهداف

- نشاط : يتمثل خلق الرحمة في معاملاته مع الناس.

رَحْمَةُ الرَّسُولِ (صلى الله عليه وسلم) بِحَفِيدَيْهِ







١ اجْتَمَعَ الأَحْفَادُ حَوْلَ جَدِّهِمْ كَعَادَتِهِمْ كُلَّ مَسَاءٍ، فَسَأَلَهُ زِيَادٌ: مَا حِكَايَةُ اليَوْمِ يَا جَدِّي؟ فَرَدَّ الجَدُّ: سَأَحْكِي لَكُمُ اليَوْمَ قِصَّةً عَنْ أَحْفَادِ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَلَكِنْ بَعْدَ هَذِهِ المُسَابَقَةِ.



٢ فَرِحَتْ مَرْيَمُ وَقَالَتْ: لَكَمْ أُحِبُّ هَذِهِ المُسَابَقَاتِ! مَا السُّؤَالُ الأَوَّلُ يَا جَدِّي؟ فَضَحِكَ الجَدُّ وَسَأَلَ: مَنْ أَوَّلُ زَوْجَاتِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟ قَفَزَتْ مَرْيَمُ وَقَالَتْ: السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ.



٣ قَالَ الجَدُّ: مَنْ مِنْكُمْ يَعْرِفُ أَسْمَاءَ أَبْنَاءِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؟ قَفَزَ زِيَادٌ وَقَالَ: للرَّسُولِ أَرْبَعُ بَنَاتٍ: زَيْنَبُ، وَرُقَيَّةُ، وَأُمُّ كُلْثُومَ، وَفَاطِمَةُ.. وَقَالَتْ فَرِيدَةُ: وَكَانَ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ: القَاسِمُ ، إِبْرَاهِيمُ وَ عَبْدُ اللَّهِ وَجَمِيعُهُمْ تَوَفَّوْا قَبْلَ أَنْ يَتِمُّوا عَامَهُمُ الثَّانِي. رَدَّ الجَدُّ: أَحْسَنْتُمَا، وَالآنَ لِنَسْتَمِعْ إِلَى حِكَايَةِ اليَوْمِ.

الأهداف

- يتعرف معنى قيمة الرحمة.
- يتعرف مواقف من حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) اتصف فيها بالرحمة.



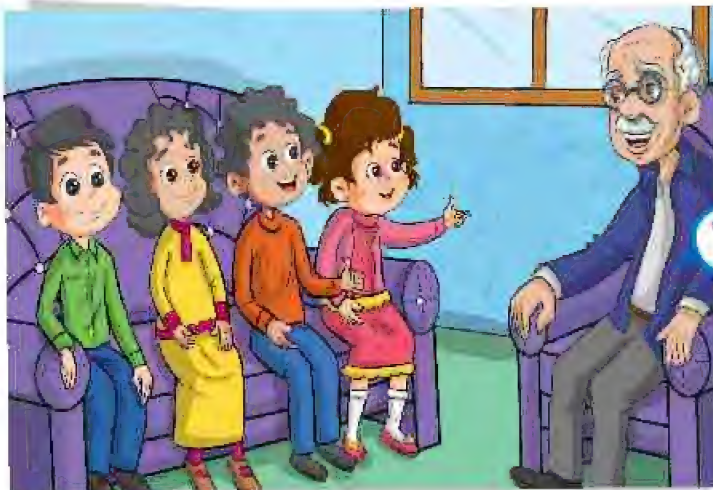
٤

عِنْدَمَا وَلَدَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ ابْنَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَلَدَيْهَا سَمَّاهُمَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الحَسَنَ وَالحُسَيْنَ.وَكانَ رَسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يُحِبُّهُما حُبًّا شَدِيدًا، حَتَّى إِنَّهُ وَقَفَ يَوْمًا عَلَى المِنْبَرِ، فَإِذَا بِهِمَا يَدْخُلَانِ المَسْجِدَ وَهُمَا يَتَعَثَّرَانِ فِي مَلابِسِهِمَا، فَنَزَلَ مِنْ عَلَى المِنْبَرِ وَأخَذَهُما فِي حِجْرِهِ. قَالَ عُمَرُ: أَلِهَذَا الحَدِّ كَانَ يُحِبُّهُمَا يَا جَدِّي؟



٥

أَجَابَ الجَدُّ: نَعَمْ يَا عُمَرُ، فَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ خَرَجَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى الصَّلَاةِ حَامِلًا أَحَدَهُما فَوَضَعَهُ بِجَانِبِ رِجْلِهِ اليُمْنَى بَيْنَمَا يَسْجُدُ، إِلَّا أَنَّ الغُلَامَ الْتَفَّ بِرِجْلَيْهِ حَوْلَ رَقَبَتِهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، فَأَطَالَ الرَّسُولُ السُّجُودَ حَتَّى نَزَلَ الغُلَامُ. قَالَتْ فَرِيدَةُ: أَلِهَذَا الحَدِّ كَانَ رَسُولُنَا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) رَحِيمًا؟



٦

أَجَابَ الجَدُّ: نَعَمْ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يحمله فَيَقُولُ: "اللَّهُمَّ إِنِّي أُحِبُّهُ فَأَحِبَّهُ". (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ). قَالَ زِيَادٌ: صَلَّى اللهُ عَلَى رَسُولِنَا الكَرِيمِ مِثَالِ الرَّحْمَةِ وَالمَوَدَّةِ.



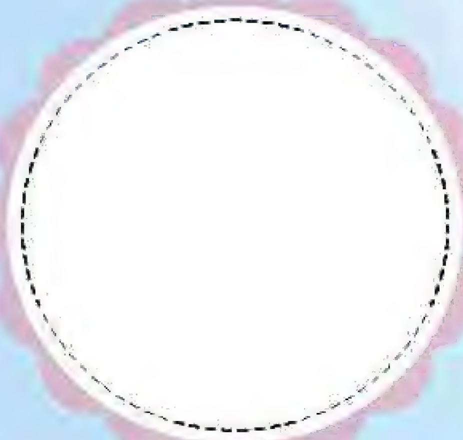
فَكِّرْ وَارْسُمْ

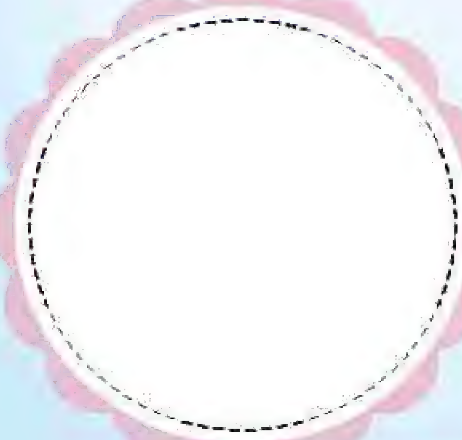


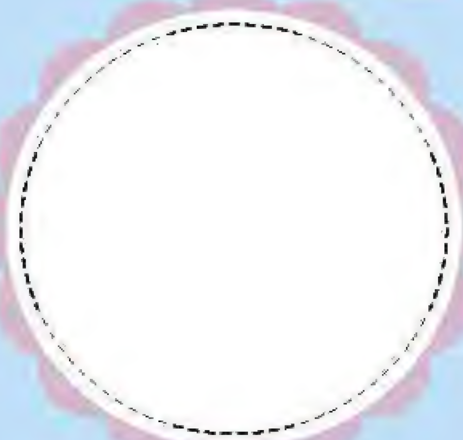


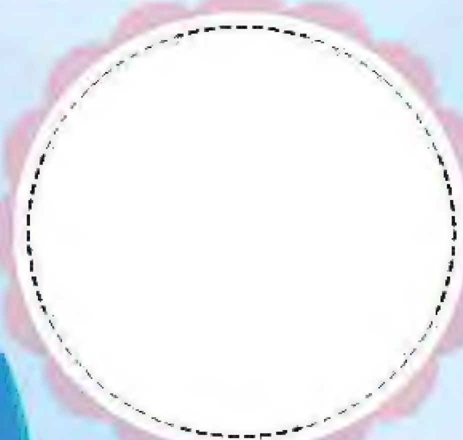
نشاط

فَكِّرْ وَارْسُمْ أَرْبَعَةَ أَفْعَالٍ لِلقِيَامِ بِهَا مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ لِتُطَبِّقَ قِيمَةَ الرَّحْمَةِ كَمَا عَلَّمَنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ (صلى اللهُ عليهِ وسَلّمَ)











الأهداف

- نشاط: يطبق قيمة الرحمة من خلال القيام بها في حياته اليومية.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الطَّهَارَةُ وَالوضُوءُ

قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِۚ﴾ (سُورَةُ المَائِدَةِ ٦)

يُبَيِّنُ اللهُ (تَعَالَى)
فِي هَذِهِ الآيَةِ وجُوبَ الوضُوءِ، وَأَنَّهُ شَرْطٌ للصَّلَاةِ.

مَتَى نَتَوَضَّأ؟

قَبْلَ الصَّلَاةِ



الأهداف

- يحفظ آيةً من القرآن الكريم توضح الوضوء.
- يتعرف أوقات الوضوء.

قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِۚ﴾ (سُورَةُ المَائِدَةِ ٦)





الوُضُوءُ هُوَ: غَسْلُ وَمَسْحُ أَعْضَاءٍ مَخْصُوصَةٍ للتَّطَهُّرِ

فَرَائِضُ الوُضُوءِ

هِيَ أَرْكَانُهُ وَوَاجِبَاتُهُ الَّتِي لَا يَصِحُّ الوُضُوءُ إِلَّا بِهَا، وَهِيَ:

١. اغْسِلُوا وُجُوهَكُم
٢. وَأَيْدِيَكُم إِلَى المَرَافِقِ
٣. وَامْسَحُوا بِرُءوسِكُم
٤. وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الكَعْبَيْنِ

سُنَنُ الوُضُوءِ

هِيَ أَفْعَالٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَالَّتِي يَصِحُّ الوُضُوءُ بِدُونِهَا وَلَكِنَّنَا نُثَابُ عَلَى القِيَامِ بِهَا، وَهِيَ:

- التَّسْمِيَةُ.
- التَّسَوُّكُ.
- غَسْلُ اليَدَيْنِ إِلَى الرُّسْغَيْنِ
- غَسْلُ الكَفَّيْنِ ثَلَاثًا فِي أَوَّلِ الوُضُوءِ.
- المَضْمَضَةُ وَالاسْتِنْشَاقُ.
- مَسْحُ الأُذُنَيْنِ.
- التَّخْلِيلُ بَيْنَ أَصَابِعِ اليَدَيْنِ وَالقَدَمَيْنِ.
- غَسْلُ الأَعْضَاءِ ثَلَاثًا إِلَّا مَسْحَ الرَّأْسِ وَالأُذُنَيْنِ.
- التَّيَامُنُ؛ أَيِ البَدْءُ بِالعُضْوِ الأَيْمَنِ.
- التَّرْتِيبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ.
- المُوَالَاةُ
  المُوَالَاةُ هِيَ: مُتَابَعَةُ غَسْلِ الأَعْضَاءِ بِلَا فَاصِلٍ زَمَنِيٍّ طَوِيلٍ بَيْنَهَا.





الأهداف

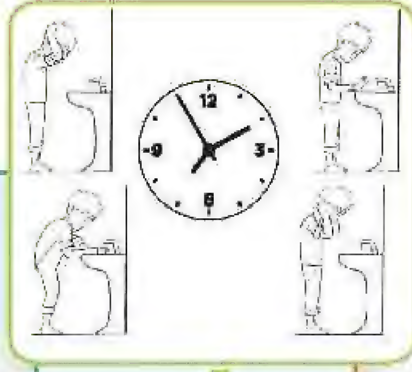
- يتعرف حركات الوضوء.
- يتعرف فرائض وسُنن الوضوء.



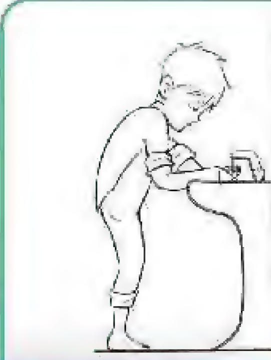
لَوِّنْ فَرَائِضَ الوُضُوءِ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ وَسُنَنَ الوُضُوءِ بِاللَّوْنِ الأَصْفَرِ

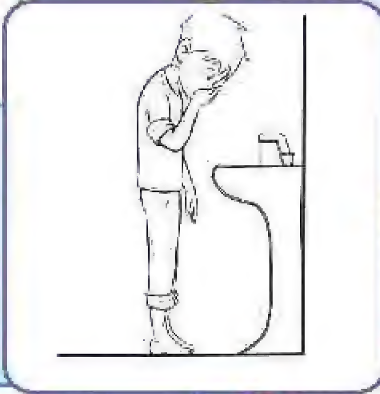
























الأهداف

- يحدد حركات الوضوء.
- يستنتج معنى الموالاة والترتيب.
- يميز بين فرائض وسنن الوضوء.



فَكِّرْ وَأَجِبْ



نشاط ١ لَوِّنْ قَطْرَةَ الـمَاءِ إذا كَانَتِ الجُمْلَةُ صَحِيحَةً





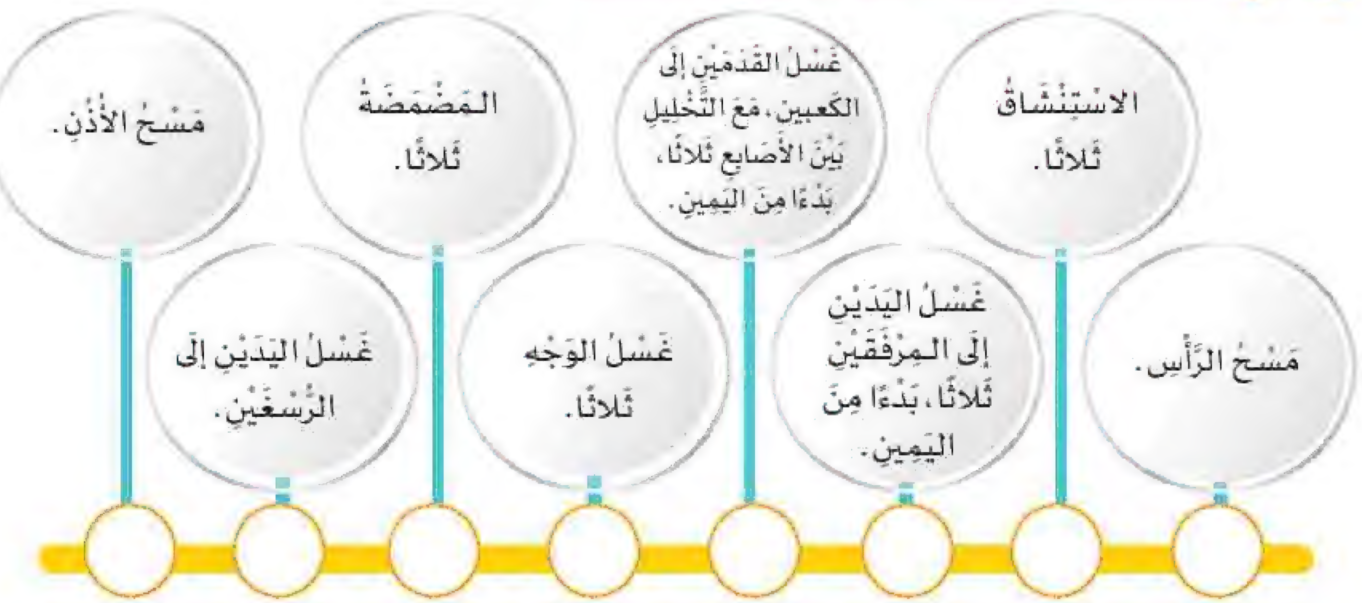








نشاط ٢ رَقِّمْ أَفْعَالَ الوُضُوءِ تَبَعًا لِتَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ



الأهداف

- نشاط ١ : يميز الحركات الصحيحة للوضوء.
- نشاط ٢ :يميز الترتيب الصحيح لحركات الوضوء.





تَذَكَّرْ وَفَكِّرْ



نشاط ١ صِلِ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا





مُتَابَعَةُ غَسْلِ الأَعْضَاءِ بِلَا فَاصِلٍ زَمَنِيٍّ طَوِيلٍ بَيْنَهَا

التَّرْتِيبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ



نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×)، ثُمَّ اكْتُبِ المُسَمَّى المُرْتَبِطَ بِالمَوْقِفِ

بَدَأَ عُمَرُ الوُضُوءَ بِغَسْلِ قَدَمَيْهِ، ثُمَّ غَسَلَ وَجْهَهُ.



بَدَأَ عُمَرُ الوُضُوءَ، ثُمَّ ذَهَبَ لِإِكْمَالِ اللُّعْبَةِ، ثُمَّ عَادَ لِيُكْمِلَ الوُضُوءَ.





الأهداف

- نشاط ١ : يتعرف معنى بعض فرائض الوضوء.
- نشاط ٢ : يميز الأفعال الصحيحة وغير الصحيحة في الوضوء.

الدَّرْسُ الثَّانِي

فَضْلُ الوضُوءِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا يَمْحُو اللهُ بِهِ الخَطَايَا وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ؟ قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللهِ. قَالَ: إِسْبَاغُ الوضُوءِ عَلَى المَكَارِهِ، وَكَثْرَةُ الخُطَا إِلَى المَسَاجِدِ، وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ فَذَلِكُمُ الرِّبَاطُ فَذَلِكُمُ الرِّبَاطُ» (أَخْرَجَهُ مُسْلِم).



مَعَانِي الكَلِمَاتِ

إِسْبَاغُ الوضُوءِ: أَيْ إِتْقَانُ الوضُوءِ، وَإِعْطَاءُ كُلِّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الوضُوءِ.

المَكَارِه: المَشَقَّة.

إِسْبَاغُ الوضُوءِ عَلَى المَكَارِهِ: أَيْ إِتْمَامُهُ، وَإِعْطَاءُ كُلِّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ المَاءِ، وَالمَكَارِهُ المَشَاقُّ، وَتَكُونُ بِشِدَّةِ البَرْدِ وَأَلَمِ الجِسْمِ، فَيُكْرِهُ الرَّجُلُ نَفْسَهُ عَلَى الوضُوءِ فِي شِدَّةِ البَرْدِ.. وَكَثْرَةُ الخُطَا إِلَى المَسَاجِدِ؛ أَيِ الإِكْثَارُ مِنَ الذَّهَابِ إِلَى المَسَاجِدِ لإِدْرَاكِ الجَمَاعَاتِ.. وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ؛ أَيِ البَقَاءُ فِي المَسْجِدِ، وَانْتِظَارُ الفَرَائِضِ بِهَا لَا يَقْطَعُهُ مِنْهَا إِلَّا الحَاجَةُ.



يَدُلُّ الحَدِيثُ عَلَى أَنَّ أَهَمِّيَّةَ وَفَضْلَ الوضُوءِ لَيْسَتْ فَقَطْ لِلحِفَاظِ عَلَى نَظَافَتِنَا الشَّخْصِيَّةِ، وَلَكِنْ لِأَنَّهُ عِبَادَةٌ، وَلِأَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يَمْحُو بِهِ ذُنُوبَنَا وَيَرْفَعُ بِهِ دَرَجَاتِنَا، وَلِذَلِكَ فَقَدْ حَثَّ دِينُنَا عَلَى الحِفَاظِ عَلَى الوضُوءِ، وَالقِيَامِ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ.

وَمِنْ أَسْبَابِ رَفْعِ الدَّرَجَاتِ وَمَحْوِ الذُّنُوبِ -كَمَا يُوَضِّحُهَا الحَدِيثُ الشَّرِيفُ- كَثْرَةُ الذَّهَابِ إِلَى المَسَاجِدِ، وَالصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا.



الأهداف

- يستدل بحديث للرسول (صلى الله عليه وسلم) عن أهمية الوضوء.
- يستنتج فضل الوضوء.
- يتعرف معنى إسباغ الوضوء.

فَكِّرْ وَأَجِبْ

نشاط ١ اكْتُبْ فِي الدَّوَائِرِ ٣ أعْمَالٍ إذَا قُمْتَ بِـهَا زَادَتْ حَسَنَاتُكَ



نشاط ٢ رَتِّبِ الحَدِيثَ



نشاط ٣ صِلِ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا













الأهداف

- نشاط ١ : يعدد الأعمال الصالحة التي تزيد الحسنات.
- نشاط ٢ : يتدرب على حديث فضل الوضوء.
- نشاط ٣ : يفهم معاني الكلمات بحديث فضل الوضوء.




إِسْبَاغُ الوُضُوءِ مِنْ إِتْقَانِ العَمَلِ



١ بَيْنَمَا كَانَ الجَدُّ يَجْلِسُ مَعَ أَحْفَادِهِ سَمِعُوا أَذَانَ العَصْرِ، فَقَامَ الجَدُّ لِيَتَوَضَّأَ وَطَلَبَ مِنَ الأَحْفَادِ الاسْتِعْدَادَ لِلصَّلاةِ.. وَبَيْنَمَا يَسْتَعِدُّ الجَمِيعُ لِلصَّلاةِ، لاحَظَ الجَدُّ أَنَّ وَجْهَ مَرْيَمَ جَافٌّ تَمَامًا، وَقَدَمَيْهَا أَيْضًا.



٢ فَجَلَسَ، وَقَالَ: هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ الوُضُوءَ مِنْ شُرُوطِ صِحَّةِ الصَّلاةِ؟ رَدَّ عُمَرُ: نَعَمْ يَا جَدِّي، فَمَنْ يُسْبِغِ الوُضُوءَ تُفْتَحْ لَهُ أَبْوَابُ الجَنَّةِ الثَّمَانِيَةُ، وَيَدْخُلْ مِنْ أَيِّ بَابٍ شَاءَ، هَكَذَا تَعَلَّمْنَا فِي المَدْرَسَةِ.



٣ قَالَ الجَدُّ: أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ، هَذَا مَا عَلَّمَنَا رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)؛ فَإِسْبَاغُ الوُضُوءِ هُوَ إِتْقَانُهُ، وَالقِيَامُ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ، كَمَا أَنَّ صِحَّةَ الصَّلاةِ تَأْتِي مِنْ صِحَّةِ الوُضُوءِ؛ فَكَيْفَ تَصِحُّ صَلاتُنَا إِنْ كَانَ الوُضُوءُ نَاقِصًا؟



- يستنتج قيمة الإتقان.
- يوضح أن إسباغ الوضوء من إتقان العمل.
- يتعرف حديثًا شريفًا يحث على إسباغ الوضوء.



٤

قَالَ زِيَادٌ: لَنْ تَصِحَّ بِالطَّبْعِ، قَالَتْ فَرِيدَةُ: أَتَعْلَمُ يَا جَدِّي أَنَّنِي كُلَّمَا تَذَكَّرْتُ أَنَّ اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيُكَافِئُنِي عَلَى إِتْقَانِي لِلْوُضُوءِ بِأَنْ أَدْخُلَ الْجَنَّةَ مِنْ أَيِّ بَابٍ شِئْتُ، قُمْتُ فَأَتْقَنْتُهُ، ثُمَّ أَتْقَنْتُهُ، ثُمَّ أَتْقَنْتُهُ.. ضَحِكَ الْجَمِيعُ، ثُمَّ سَأَلَ الْجَدُّ: مَنْ يُسْمِعُنَا هَذَا الْحَدِيثَ؟



٥

قَالَ عُمَرُ: قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُسْبِغُ الْوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللهِ وَرَسُولُهُ إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةُ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ". (رَوَاهُ مُسْلِم)



٦

رَدَّ الْجَدُّ: أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ، ثُمَّ نَظَرَ إِلَى مَرْيَمَ وَقَالَ: وَالْآنَ هَلْ جَمِيعُكُمْ مُسْتَعِدُّونَ لِلصَّلَاةِ؟ نَظَرَتْ مَرْيَمُ إِلَى جَدِّهَا فِي خَجَلٍ، ثُمَّ قَالَتْ: سَأَذْهَبُ لِأَتَوَضَّأَ وَأُتْقِنَ وُضُوئِي، وَحِينَئِذٍ سَأَكُونُ مُسْتَعِدَّةً لِلصَّلَاةِ. قَالَ الْجَدُّ: بَارَكَ اللهُ فِيكِ يَا بُنَيَّتِي، فَقَبَّلَتْهُ مَرْيَمُ وَقَالَتْ: جَزَاكَ اللهُ عَنَّا كُلَّ خَيْرٍ يَا جَدِّي الْحَبِيبَ.

الأهداف

- يدرك أهمية إتقان الوضوء.
- يحفظ دعاء الوضوء.

لاحِظْ وَاكْتُبْ

نشاط

اطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ أَنْ يُلاحِظَكَ بَيْنَمَا تُحَاكِي أفعال الوُضُوءِ، بِحَيْثُ يَضَعُ عَلامَةَ (✓) تحْتَ كُلِّ فِعْلٍ قُمْتَ بِهِ، ثُمَّ يُذَكِّرُكَ بِمَا نَسِيتَ فَتَتَدَرَّبَ عَلَى إتْقَانِ الوُضُوءِ.



الأهداف

- نشاط: يميز حركات الوضوء الصحيحة.





نشاط ١ اخْتَرْ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ مَا تُكْمِلُ بِهِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ

(الشَّهادتان - المَلِك - تسعة وتسعين - الأوَّل - بالجزأين - الثَّاني - أن لا إله إلا الله)

١. .... هِيَ بَوَّابَةُ الدُّخُولِ إِلَى الْجَنَّةِ.

٢. أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ هِيَ الْجُزْءُ .... مِنَ الشَّهَادَةِ.

٣. أَشْهَدُ .... هِيَ الْجُزْءُ الْأَوَّلُ مِنَ الشَّهَادَةِ.

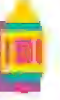
٤. لَا تَكْتَمِلُ الشَّهَادَةُ إِلَّا .... مَعًا.

٥. إِنَّ للهِ .... اسْمًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ.

٦. مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ ....؛ لِأَنَّهُ مَالِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

٧. الشَّهَادَةُ هِيَ الرُّكْنُ .... مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.





نشاط ٢ صِلْ بَيْنَ الْمَوْقِفِ وَمَا يُنَاسِبُهُ

١. كَانَ عَامُ الْحُزْنِ	أ. لِوَفَاةِ خَدِيجَةَ، وَأَبِي طَالِبٍ فِيهِ.
٢. سُمِّيَ عَامَ الْحُزْنِ	ب. الطَّائِفِ.
٣. حَاصَرَ الْكُفَّارُ الْمُسْلِمِينَ	ج. ابْنَةُ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).
٤. تَوَجَّهَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى	د. فِي شِعْبِ أَبِي طَالِبٍ.
٥. الْتَقَى النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي الْبُسْتَانِ	هـ. بِأُمِّ أَبِيهَا.
٦. فَاطِمَةُ (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا) هِيَ	و. بِفَتًى نَصْرَانِيٍّ يُدْعَى عَدَّاسًا.
٧. لُقِّبَتْ فَاطِمَةُ	ي. فِي الْعَامِ الْعَاشِرِ مِنَ الْبَعْثَةِ.



نشاط ٣ اُكْتُبْ مَعْنَى الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ

الْمُوَالَاةُ

....

التَّرْتِيبُ

....

 ## رَتِّبْ خُطُواتِ غَسْلِ اليَدَيْنِ



هَذا النَّشاطُ نَقْلًا عَنْ مُنَظَّمَةِ "اليونيسيف" وَوِزارَةِ التَّضامُنِ الاجْتِماعِيِّ

(أ)  

(ب)  

(ج)  

(د)  

(هـ)  

(و)  

(ز)  

(ح)  

الأهداف

- يرتب خطوات غسل اليدين.


المِحْوَرُ الثَّانِي
العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

القُرْآنُ وَالسُّنَّـةُ

القُرْآنُ

يَحْيَا الـمُسْلِمُ حَيَاتَـهُ وَفْقًا لِـمَا جَاءَ فِي القُرْآنِ الكَرِيـمِ، فَـاللهُ (تَعَالَى) لَـم يَـتْرُكْ لَنَا شَيْئًا فِي حَيَاتِنَـا مِنْ عِبَادَاتٍ أَوْ مُعَامَلاتٍ إِلَّا وَوَضَعَ أُصُولَها فِي كِتَابِهِ؛ الكَرِيـمِ، وَعَلَّمَنَـا إِيَّاهَا.

السُّنَّـةُ

جَاءَ الرَّسُـولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِسُنَّتِهِ الشَّـرِيفَةِ؛ لِيُفَصِّلَ لَنَـا مَـا يَـحْتَاجُ إِلَى تَفْصِيـلٍ، وَلِيُوَضِّـحَ لَنَـا مَـا يَـحْتَاجُ إِلَى إِيضَـاحٍ.

القُرْآنُ وَالسُّنَّةُ

القُرْآنُ وَالسُّنَّةُ مُتَلازِمَانِ، وَلَا يَسْتَغْنَى الـمُسْلِمُ عَنْ أَحَدِهِمَا سَوَاءٌ فِي عِبَادَاتِهِ أَوْ مُعَامَلاتِهِ.



الأهداف

- يستنتج أهمية القرآن والسنة.
- يوضح معنى السنة الشريفة وأهميتها.
- يستنتج أن القرآن والسنة متلازمان .

قَالَ (تَعَالَى) فِي سُورَةِ (آلِ عمران) ٣١ :

﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِى يُحْبِبْكُمُ ٱللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾.

فِي هَذِهِ الآيَةِ الكَرِيمَةِ يُخْبِرُنَا اللهُ بِأَنَّ الفَوْزَ يَكُونُ بِأَمْرَيْنِ:

- طَاعَةِ اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِاتِّبَاعِ أَوَامِرِهِ وَاجْتِنَابِ نَوَاهِيهِ كَمَا جَاءَتْ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ.
- طَاعَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِاتِّبَاعِ سُنَّتِهِ.

قَالَ (تَعَالَى) فِي سُورَةِ (الحَشْرِ) ٧ :

﴿ وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟ ﴾.



الأهداف

- يدرك أن الله (تعالى) أمرنا بطاعته وطاعة رسوله (صلى الله عليه وسلم) للفوز بمحبته (سبحانه).

مَا مَعْنَى السُّنَّةِ؟



السُّنَّةُ هِيَ المَنْهَجُ وَالطَّرِيقَةُ..

وَهِيَ كُلُّ مَا ثَبَتَ عَنِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ أَوْ صِفَةٍ.

مِثَالٌ لِقَوْلِهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حَدِيثُهُ عَنِ الصِّدْقِ:

«عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى البِرِّ، وَإِنَّ البِرَّ يَهْدِي إِلَى الجَنَّةِ". (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ، وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)»

مِثَالٌ لِفِعْلِهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) طَرِيقَتُهُ فِي الوُضُوءِ ثَلاثًا، فَمَنْ قَامَ بِذَلِكَ فَقَدْ نَالَ ثَوَابَ إِسْبَاغِ الوُضُوءِ.

مَعْنَى التَّقْرِيرِ: هُوَ كُلُّ مَا وَافَقَ عَلَيْهِ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ قَامَ بِهِ أَحَدُ الصَّحَابَةِ أَمَامَهُ.

مَعْنَى الصِّفَةِ: هِيَ صِفَةُ هَيْئَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَخْلاقِهِ.

الأهداف

• يبين معنى السنة النبوية ويعطي أمثلة لها.

فَكِّرْ وَاخْتَرْ

نشاط ١ حَدِّدِ القُرْآنَ وَالسُّنَّةَ فِي الأَمْثِلَةِ الآتِيَةِ

قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "إِنَّ للهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الجَنَّةَ". (البُخَارِيُّ وَمُسْلِم)

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ. اللهُ الصَّمَدُ. لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ. وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الكَوْثَرَ. فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ. إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الأَبْتَرُ﴾.

قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا". (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ

قَوْلٍ - الطَّرِيقَةُ وَالمَنْهَجُ - صِفَةٍ - فِعْلٍ - تَقْرِيرٍ

مَعْنَى السُّنَّةِ: ....

السُّنَّةُ هِيَ كل ما ثبتَ عَنِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِنْ .... أو .... أو .... أو ....

الأهداف

- نشاط ١ : يميز الفرق بين القرآن والسنة.
- نشاط ٢ : يميز معنى السنة.

الدَّرْسُ الثَّاني

حَيَاتُنَا مَعَ القُرْآنِ وَالسُّنَّةِ

أَمَرَنَا اللهُ (تَعَالَى) بِالصَّلَاةِ فَقَالَ:

﴿ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا ﴾

(سُورَةُ النِّسَاءِ ١٠٣)؛ مَعْنَى ذَلِكَ أَنَّ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِقَامَةَ الصَّلَاةِ عَلَى أَوْقَاتِهَا، ثُمَّ بَيَّنَ لَنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَدَدَ رَكْعَاتِ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ، وَكَيْفِيَّةَ الصَّلاةِ بِالتَّفْصِيلِ فَقَالَ: "صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي". (الحديثُ مُتَّفَقٌ عَلَيْه، واللَّفْظ للبُخَارِي).



الأهداف

- يوضح أن السنة النبوية جاءت مبينة لما في القرآن من عبادات ومعاملات.

أَمَرَنَا اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ بِكَظْمِ الغَيْظِ؛ أَيْ: بِعَدَمِ الغَضَبِ، وَبِالعَفْوِ عَنِ النَّاسِ؛ أَيْ: مُسَامَحَتِهِمْ، فَقَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَٱلْكَٰظِمِينَ ٱلْغَيْظَ وَٱلْعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ (سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ ١٣٤)

فَجَاءَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لِيُعَلِّمَنَا وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ كَظْمِ الغَيْظِ، وَهِيَ التَّعَوُّذُ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ صُرَدٍ قَالَ: "كُنْتُ جَالِسًا مَعَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم) وَرَجُلَانِ يَسْتَبَّانِ، فَأَحَدُهُمَا احْمَرَّ وَجْهُهُ، وَانْتَفَخَتْ أَوْدَاجُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم): إِنِّي لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا ذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ، لَوْ قَالَ: أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ، ذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ". (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

يَسْتَبَّانِ: يَشْتِمُ أَحَدُهُمَا الآخَرَ. انْتَفَخَتْ أَوْدَاجُهُ: انْتَفَخَتْ عُرُوقُهُ مِنْ شِدَّةِ الغَضَبِ.



الأهداف

- يوضح أن السنة النبوية جاءت مبينة لما في القرآن من عبادات ومعاملات.
- يعرف أن الاستعانة بالله وسيلة من وسائل التغلب على الشيطان.



فَكِّرْ وَصِلْ



نشاط صِلْ بَيْنَ الآيَةِ القُرآنِيَّةِ والحَديثِ الشَّريفِ الَّذي يُناسِبُها



قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾. (الإسراء: ٢٣)

قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى البِرِّ". (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾. (التوبة: ١١٩)

قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "إِذَا اسْتَأْذَنَ أَحَدُكُمْ ثَلَاثًا فَلَمْ يُؤْذَنْ لَهُ فَلْيَرْجِعْ". (أَخْرَجَهُ البُخَارِي)



قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾. (النور: ٢٧)

"جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: أُمُّكَ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أُمُّكَ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أُمُّكَ قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أَبُوكَ". (أَخْرَجَهُ البُخَارِي ومُسْلِم)

الأهداف

- نشاط: يستنتج أن السنة توضح وتؤكد ما جاء في القرآن الكريم.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

آياتٌ مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَنِ

سُورَةُ الرَّحْمَٰنِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ٱلرَّحْمَٰنُ ﴿١﴾ عَلَّمَ ٱلْقُرْءَانَ ﴿٢﴾ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ ﴿٣﴾ عَلَّمَهُ ٱلْبَيَانَ ﴿٤﴾
ٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ﴿٥﴾ وَٱلنَّجْمُ وَٱلشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ﴿٦﴾
وَٱلسَّمَآءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ ٱلْمِيزَانَ ﴿٧﴾ أَلَّا تَطْغَوْا۟ فِى ٱلْمِيزَانِ ﴿٨﴾
وَأَقِيمُوا۟ ٱلْوَزْنَ بِٱلْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا۟ ٱلْمِيزَانَ ﴿٩﴾ وَٱلْأَرْضَ
وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ ﴿١٠﴾ فِيهَا فَٰكِهَةٌ وَٱلنَّخْلُ ذَاتُ ٱلْأَكْمَامِ ﴿١١﴾
وَٱلْحَبُّ ذُو ٱلْعَصْفِ وَٱلرَّيْحَانُ ﴿١٢﴾ فَبِأَىِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿١٣﴾

مَعانِي الكَلِماتِ:

عَلَّمَهُ البيانَ: عَلَّمَهُ كَيفَ يَنطقُ وَيَكْتُبُ.

بِحُسْبانٍ: أيْ يَسِيرانِ بِحِسابٍ مُتْقَنٍ، لِيَعلم النَّاس عَدَدَ السِّنِينَ وَالحِسَابَ.

ووضَعَ المِيزانَ: أيْ أَثْبَتَ العَدْلَ فِي الأَرْضِ وَأَمَرَ بِهِ.

ألَّا تَطْغَوا: حَتَّى لَا تَعْتَدُوا.

بالقِسْطِ: بِالعَدْلِ.

ولا تُخْسِروا المِيزانَ: لَا تُنْقِصُوا المِيزانَ إِذَا وَزَنْتُمْ لِلنَّاسِ.

للأَنامِ: لِلخَلْقِ. **آلاء:** نِعَم جَمْعُ نِعْمَة.

الأهداف

- يعدد نعم الله (تعالى) كما فهمها من الآيات، وأعظمها القرآن الكريم.

تَتَحَدَّثُ الآيَاتُ عَنِ النِّعَمِ العَدِيدَةِ الَّتِي أَنْعَمَ اللهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَى الإِنْسَانِ، فَبَدَأَتْ بِنِعْمَةِ تَعْلِيمِ القُرْآنِ الكَرِيمِ بِوَصْفِهِ أَعْظَمَ نِعْمَةٍ عَلَى الإِنْسَانِ.



لِمَ أنزلَ اللهُ (تعالى) القرآنَ الكريمَ؟

لِيُعَلِّمَنَا كَيْفَ نَعْبُدُه (سُبْحَانَهُ) مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ أَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ (عَزَّ وَجَلَّ) فَنَعْرِفُهُ، وَنُحِبُّهُ، وَنُنَفِّذُ أَوَامِرَهُ.

ولِيَحْكِيَ لَنَا قصصَ مَنْ سَبَقُونَا؛ ولِنَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ لِيُبَشِّرَنَا بِالجَنَّةِ، وَيُعَرِّفَنَا كَيْفَ نَطْلُبُهَا.. وَلِيُحَذِّرَنَا مِنَ النَّارِ، وَيُبَيِّنَ كَيْفَ نَتَجَنَّبُهَا.



ثُمَّ تَحَدَّثَتْ عَنْ نِعْمَةِ خَلْقِ اللهِ (تَعَالَى) الإِنْسَانَ، وَتَمْيِيزِهِ لَهُ عَنْ سَائِرِ المَخْلُوقَاتِ بِالعَقْلِ وَالفَهْمِ وَالنُّطْقِ.



تَتَحَدَّثُ الآيَاتُ - بَعْدَ ذَلِكَ - عَنْ نِعَمِ اللهِ (تَعَالَى) فِي الكَوْنِ؛ فَالشَّمْسُ وَالقَمَرُ يَسِيرَانِ وَفْقًا لِحِسَابَاتٍ دَقِيقَةٍ، فَيَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ، وَتَخْتَلِفُ الفُصُولُ، وَإِذَا نَظَرْنَا إِلَى السَّمَاءِ نَجِدُهَا مَرْفُوعَةً فَوْقَ الأَرْضِ بِلا عَمَدٍ.



أَمَرَنَا اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي الآيَاتِ بِالعَدْلِ؛ فَلا يَتَجَاوَزُ فَرْدٌ عَلَى الآخَرِ، بَلْ يُحْسِنُ مُعَامَلَتَهُ وَيُكْرِمُهُ.



وَقَدْ خَلَقَ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الأَرْضَ وَأَعَدَّهَا لَنَا؛ لِنَعِيشَ وَنَسْتَقِرَّ بِهَا، وَخَلَقَ فِيهَا أَشْجَارًا وَثِمَارًا وَحُبُوبًا نَأْكُلُ مِنْهَا.
هَذِهِ كُلُّهَا نِعَمٌ أَنْعَمَ اللهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيْنَا، فَللهِ الحَمْدُ عَلَى مَا رَزَقَنَا.



- يستشعر أهمية القرآن الكريم وقدره.



نشاط ١ فَكِّرْ وَأَجِبْ

لِمَ أنزَلَ اللهُ (تعالى) القُرآنَ الكَريمَ؟



نشاط ٢ فَكِّرْ وَأَجِبْ

قُرْآنِي حَيَاتِي

وَاجِبِي نَحْوَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الأهداف

- نشاط ١ : يعدد أسباب نزول القرآن.
- نشاط ٢: يحدد واجبه نحو القرآن.

عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ (رضي الله عنه) - الغُلامُ المُعَلَّمُ

الغُلامُ المُعَلَّمُ

كَانَ عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) مِثْلَ الكَثِيرِ مِنْ غِلْمَانِ قُرَيْشٍ يَعْمَلُ فِي رَعْيِ الأَغْنَامِ.. وَذَاتَ يَوْمٍ، رَأَى شَيْخَيْنِ يَتَّجِهَانِ نَحْوَهُ وَقَدْ بَدَا عَلَيْهِمَا الجُهْدُ، فَسَلَّمَ الشَّيْخَانِ عَلَى ابْنِ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) وَقَالا لَهُ: يَا غُلَامُ، احْلُبْ لَنَا مِنْ هَذِهِ الشِّيَاهِ مَا نُطْفِئُ بِهِ ظَمَأَنَا، فَرَدَّ ابْنُ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ): لَا أَفْعَلُ، فَالغَنَمُ لَيْسَتْ لِي، وَأَنَا عَلَيْهَا مُؤْتَمَنٌ.

لَمْ يُنْكِرِ الرَّجُلانِ قَوْلَهُ وَبَدَا عَلَيْهِمَا الرِّضَا، ثُمَّ قَالَ أَحَدُهُمَا: دُلَّنِي عَلَى شَاةٍ صَغِيرَةٍ فِي السِّنِّ لَمْ يَنْزِلْ عَلَيْهَا اللَّبَنُ، فَأَشَارَ ابْنُ مَسْعُود (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) إِلَى شَاةٍ صَغِيرَةٍ، فَتَقَدَّمَ مِنْهَا الرَّجُلُ وَأَخَذَ يَمْسَحُ عَلَيْهَا بِيَدِهِ وَهُوَ يَذْكُرُ عَلَيْهَا اسْمَ اللهِ، فَنَظَرَ إِلَيْهِ ابْنُ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) فِي دَهْشَةٍ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: وَمَتَى كَانَتِ الشِّيَاهُ الصَّغِيرَةُ تَدِرُّ لَبَنًا؟ لَكِنْ مَا لَبِثَتِ الشَّاةُ أَنْ نَزَلَ مِنْهَا لَبَنٌ غَزِيرٌ، وَشَرِبَ مِنْهُ هُوَ وَصَاحِبُهُ، ثُمَّ سَقَيَا ابْنَ مَسْعُودٍ مَعَهُمَا، وَهُوَ لَا يَكَادُ يُصَدِّقُ مَا يَرَى.

فَلَمَّا ارْتَوَيَا، قَالَ ابْنُ مَسْعُود (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ): عَلِّمْنِي مِنْ هَذَا القَوْلِ الَّذِي قُلْتَهُ، فَقَالَ لَهُ: إِنَّكَ غُلَامٌ مُعَلَّمٌ.

كَانَتْ هَذِهِ بِدَايَةَ قِصَّةِ عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُود (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) مَعَ الإِسْلَامِ، فَلَمْ يَكُنِ الرَّجُلُ المُبَارَكُ إِلَّا رَسُولَ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَلَمْ يَكُنْ صَاحِبُهُ إِلَّا أَبَا بَكْرٍ الصِّدِّيق (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ).



الأهداف

- يتعرف شخصية الصحابي عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) وبعض مواقفه مع الرسول (صلى الله عليه وسلم) والصحابة.
- يدرك مدى حب الصحابي عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) للنبي (صلى الله عليه وسلم) وللإسلام.





أَسْلَمَ عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)، وَلَزِمَ الرَّسُولَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حُبًّا فِيهِ.

كَانَ ابْنُ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) مِنْ أَقْرَأِ الصَّحَابَةِ لِلْقُرْآنِ، وَأَفْقَهِهِمْ بِمَعَانِيهِ، وَقَالَ عَنْهُ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

"مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ رَطْبًا كَمَا أُنْزِلَ فَلْيَقْرَأْهُ عَلَى قِرَاءَةِ ابْنِ أُمِّ عَبْدٍ"؛ أَيْ عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ". (رواه أحمد).

أَوَّلُ مَنْ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ

ذَاتَ يَوْمٍ اجْتَمَعَ أَصْحَابُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَقَالُوا: وَاللهِ مَا سَمِعَتْ قُرَيْشٌ هَذَا الْقُرْآنَ يُجْهَرُ بِهِ أَبَدًا، فَمَنْ يُسْمِعُهُمْ إِيَّاهُ؟ فَقَالَ عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ): أَنَا أُسْمِعُهُمْ إِيَّاهُ. ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى فِنَاءِ الْكَعْبَةِ، وَبَدَأَ فِي تِلاوَةِ سُورَةِ الرَّحْمَنِ جَهْرًا وَعَلانِيَةً.

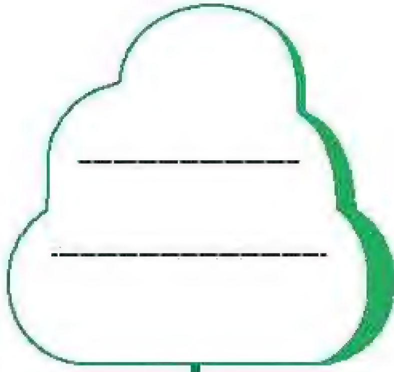
وَهَكَذَا كَانَ عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) أَوَّلَ مَنْ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ بَعْدَ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

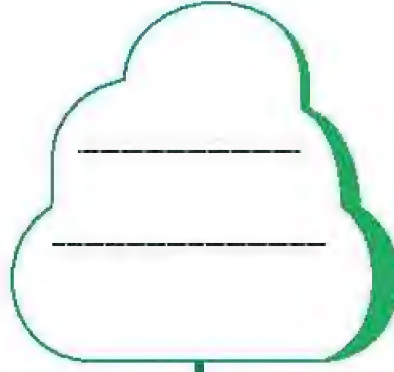


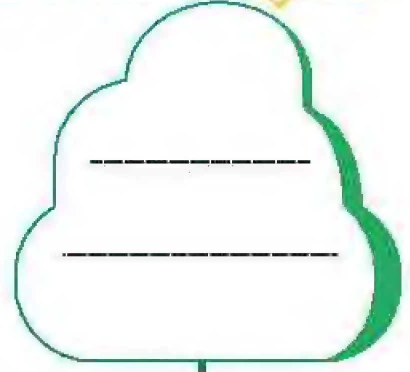
فَكِّرْ وَاكْتُبْ



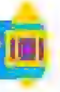
نشاط ١ اكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ سِيرَةِ عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ











نشاط ٢ اكْتُبْ مِمَّا قَرَأْتَ مِنَ الْقِصَّةِ

١. مَوْقِفًا يُعَبِّرُ عَنْ حُبِّ عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ (رضيَ اللهُ عنهُ) لِلرَّسُولِ (صلَّى اللهُ عليهِ وسلَّمَ):

....

٢. مَوْقِفًا يُعَبِّرُ عَنْ أَمَانَةِ عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ (رضيَ اللهُ عنهُ):

....

٣. مَوْقِفًا يُعَبِّرُ عَنْ شَجَاعَةِ عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ (رضيَ اللهُ عنهُ):

....



الأهداف

- نشاط ٢،١: يسرد ما تعلمه من سيرة الصحابي عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه).

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

مِنْ قَصَصِ القُرْآنِ
يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) (١)




نَشَأَ سَيِّدُنَا يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) فِي أَرْضِ المُوصِلِ بِالعِرَاقِ فِي بَلْدَةٍ اسْمُهَا نِينَوَى.

يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) وَقَوْمُهُ

وَقَدْ أَرْسَلَهُ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) إِلَى قَوْمِهِ الَّذِينَ كَانُوا يَعْبُدُونَ الأَصْنَامَ؛ لِيَدْعُوَهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ الأَحَدِ، فَأَخَذَ يَنْصَحُهُمْ وَيَعِظُهُمْ وَيُرْشِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ الحَقِّ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَمِعُوا إِلَيْهِ، وَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُ، وَلَمْ يُؤْمِنْ بِهِ أَحَدٌ مِنْهُمْ.. وَظَلَّ يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) كَذَلِكَ يَدْعُو قَوْمَهُ وَلَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُ حَتَّى شَعَرَ بِاليَأْسِ، وَامْتَلأَ قَلْبُهُ بِالغَضَبِ نَحْوَهُمْ.



الأهداف

- يتعرف نشأة يونس (عليه السلام) وقصته.

خُرُوج يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مِنْ نِينَوَى



قَرَّرَ يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) أَنْ يَتْرُكَ قَوْمَهُ وَيُغَادِرَ نِينَوَى، وَلَكِنْ دُونَ أَنْ يَأْذَنَ اللهُ (تَعَالَى) لَهُ بِذَلِكَ؛ إِذْ كَانَ يَجِبُ أَنْ يَظَلَّ فِي بَلْدَتِهِ حَتَّى يَأْذَنَ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) لَهُ بِالْخُرُوجِ.

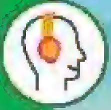
خَرَجَ يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي اتِّجَاهِ شَاطِئِ الْبَحْرِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى السَّاحِلِ، وَهُنَاكَ وَجَدَ سَفِينَةً تُوشِكُ أَنْ تُبْحِرَ، فَرَكِبَهَا تَارِكًا بَلْدَتَهُ خَلْفَهُ.

الأهداف

- يتعرف نشأة يونس (عليه السلام) وقصته.

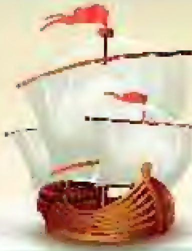
الدَّرْسُ الثَّانِي

مِنْ قَصَصِ القُرْآنِ
يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) (٢)





الْتِقَامُ الحُوتِ لِيُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلامُ)



أَقْلَعَتِ السَّفِينَةُ بِيُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلامُ) وَحَمَلَتْهُ إِلَى وَسَطِ البَحْرِ وَمَعَهُ رُكَّابٌ كُثُرٌ، فَإِذَا بِالرِّيحِ تَهُبُّ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ وَالسَّفِينَةُ تَتَأَرْجَحُ يَمِينًا وَيَسَارًا؛ فَقَرَّرَ رُكَّابُ السَّفِينَةِ التَّضْحِيَةَ بِأَحَدِهِمْ حَتَّى يَخِفَّ الحِمْلُ.. أَجْرَى الرُّكَّابُ قُرْعَةً لِاخْتِيَارِ مَنْ سَيَتِمُّ التَّضْحِيَةُ بِهِ، فَخَرَجَ اسْمُ يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلامُ) ثَلاثَ مَرَّاتٍ، فَقَامَ الرُّكَّابُ وَأَلْقَوْا بِهِ (عَلَيْهِ السَّلامُ) فِي البَحْرِ فَالْتَقَمَهُ الحُوتُ (أَيْ بَلَعَهُ الحُوتُ).

رَحْمَةُ اللهِ (تَعالَى) بِيُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلامُ)



أُلْقِيَ يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) فِي البَحْرِ وَالْتَقَمَهُ الحُوتُ، لَكِنَّ اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعالَى) كَانَ رَحِيمًا بِهِ. فَأَمَرَ الحُوتَ بِأَنْ يَكُونَ رَفِيقًا بِيُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلامُ) فَلا يَكْسِرَ لَهُ عَظْمًا، وَلا يَخْدِشَ لَهُ لَحْمًا.

الأهداف

- يتعرف أمثلة من رحمة الله (سبحانه وتعالى) بيونس (عليه السلام).

نَجَاةُ يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلامُ)

ظَلَّ سَيِّدُنَا يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) فِي بَطْنِ الحُوتِ يَدْعُو اللهَ (تَعَالَى) قَائِلًا: ﴿ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ حَتَّى اسْتَجَابَ اللهُ (سُبْحَانَهُ) لَهُ فَأَمَرَ الحُوتَ بِأَنْ يَلْفِظَهُ إِلَى شَاطِئِ البَحْرِ.. وَأَنْبَتَ اللهُ (تَعَالَى) عَلَى يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلامُ) شَجَرَةً يَقْطِينٍ أَيْ قَرْعٍ، وَرَقُهَا غَزِيرٌ وَنَاعِمٌ؛ لِيَقِيهِ حَرَّ الشَّمْسِ؛ وَلِيَتَغَذَّى وَيَتَقَوَّى بِثِمَارِهَا بَعْدَ الوَقْتِ الَّذِي لَبِثَهُ فِي بَطْنِ الحُوتِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَنَادَىٰ فِي ٱلظُّلُمَٰتِ أَن لَّآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنتَ سُبۡحَٰنَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ ٱلظَّٰلِمِينَ ٨٧
فَٱسۡتَجَبۡنَا لَهُۥ وَنَجَّيۡنَٰهُ مِنَ ٱلۡغَمِّۚ وَكَذَٰلِكَ نُـۨجِي ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ٨٨ ﴾. (سُورَةُ الأَنْبِيَاءِ)

عَوْدَةُ يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلامُ) إِلَى نِينَوَى

وَلَمَّا اسْتَعَادَ يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) صِحَّتَهُ قَرَّرَ العَوْدَةَ إِلَى نِينَوَى، فَلَمَّا عَادَ وَجَدَ قَوْمَهُ قَدْ تَابُوا وَآمَنُوا بِاللهِ (عَزَّ وَجَلَّ) بَعْدَ رَحِيلِهِ، وَأَدْرَكُوا مَا كَانَ مِنْهُمْ مِنْ عِصْيَانٍ وَكُفْرٍ بِاللهِ فَقَبِلَ اللهُ (تَعَالَى) تَوْبَتَهُمْ، وَرَفَعَ عَنْهُمُ العَذَابَ.

الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ يُونُسَ (عليه السلام)

- الصَّبْرُ عَلَى أَذَى النَّاسِ عِنْدَ دَعْوَتِهِمْ إِلَى الخَيْرِ.
- طَاعَةُ اللهِ (تَعَالَى).
- أَهَمِّيَّةُ الدُّعَاءِ.

الأهداف

- يدرك رحمة الله (تعالى) بعباده المؤمنين.
- يتعرف أهمية الدعاء ويحفظ دعاء يونس (عليه السلام).



رَتِّبْ وَاكْتُبْ



نشاط رَتِّبِ الصُّوَرَ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ كُلِّ صُورَةٍ











الأهداف

• نشاط: يسرد أحداث قصة يونس (عليه السلام).



فَكِّرْ وَأَجِبْ



نشاط **مِنْ قِراءَتِكَ قِصَّةَ سَيِّدِنا يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلامُ)**



(أ) مَا سَبَبُ نَجَاةِ يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مَرَّتَيْنِ؟

....

....

(ب) مَا الدُّعَاءُ الَّذِي دَعَا بِهِ يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) وَهُوَ فِي بَطْنِ الحُوتِ؟

....

....

(جـ) اذْكُرْ مِثَالَيْنِ لِرَحْمَةِ اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِيُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

....

....





- نشاط : (أ) يتعرف سبب نجاة يونس (عَلَيْهِ السَّلامُ).
  (ب) يردد دعاء يونس (عَلَيْهِ السَّلامُ).
  (جـ) يذكر أمثلة لرحمة الله (تعالى) كما وردت في قصة يونس (عَلَيْهِ السَّلامُ).

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ




وُلِدَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ الأَنْصَارِيُّ فِي الـمَدِينَةِ، وَأَسْلَمَ مَعَ أَهْلِهِ بَعْدَ هِجْرَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَيْهَا.

كَانَ ذَكِيًّا مُثَابِرًا، هَدَاهُ إِصْرَارُهُ إِلَى التَّقَرُّبِ مِنَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَحِفْظِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.

تُرْجُمَانُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

ذَهَبَ زَيْدٌ بِصُحْبَةِ أَهْلِهِ إِلَى الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَقَالُوا لَهُ: يَا نَبِيَّ اللهِ، إِنَّ ابْنَنَا هَذَا يَحْفَظُ سَبْعَ عَشْرَةَ سُورَةً مِنْ كِتَابِ اللهِ (تَعَالَى) يَتْلُوهَا كَمَا أُنْزِلَتْ عَلَى قَلْبِكَ، وَهُوَ مَاهِرٌ وَيُجِيدُ القِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ، وَيُرِيدُ أَنْ يَتَقَرَّبَ إِلَيْكَ، وَأَنْ يَلْزَمَكَ فَاسْمَعْ مِنْهُ، فَلَمَّا سَمِعَهُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) سُرَّ بِهِ، وَقَالَ لَهُ: يَا زَيْدُ، تَعَلَّمْ لِي كِتَابَةَ اليَهُودِ، فَإِنِّي لَا آمَنُهُمْ عَلَى مَا أَقُولُ، فَقَالَ زَيْدٌ: لَبَّيْكَ يَا رَسُولَ اللهِ.
تَعَلَّمَ زَيْدٌ العِبْرِيَّةَ، وَأَتْقَنَهَا فِي أُسْبُوعَيْنِ، ثُمَّ تَعَلَّمَ السُّرْيَانِيَّةَ فِي سَبْعَةَ عَشَرَ يَوْمًا فَأَصْبَحَ تُرْجُمَانَ رَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

الأهداف

- يتعرف قصة الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه).
- يتعرف سبب تسمية زيد بن ثابت (رضي الله عنه) ترجمان الرسول (صلى الله عليه وسلم).

كَاتِبُ الوَحْيِ

وَلَمَّا تَأَكَّدَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِنْ أَمَانَتِهِ وَفَهْمِهِ وَدِقَّتِهِ، جَعَلَهُ كَاتِبًا لِوَحْيِ اللهِ (تَعَالَى)، فَكَانَ إِذَا نَزَلَ شَيْءٌ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ عَلَى قَلْبِهِ بَعَثَ إِلَيْهِ يَدْعُوهُ وَيَقُولُ: اكْتُبْ يَا زَيْدُ، فَيَكْتُبُ.

جَمْعُ القُرْآنِ الكَرِيمِ

بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كَانَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) مِمَّنْ جَمَعُوا القُرْآنَ الكَرِيمَ فِي عَهْدِ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ، وَسَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا).

وَبِفَضْلِ عِلْمِ زَيْدٍ وَمُلازَمَتِهِ لِرَسُولِ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَصْبَحَ مَنَارَةً لِلْمُسْلِمِينَ يَسْتَشِيرُهُ خُلَفَاؤُهُمْ، حَتَّى قَالَ عَنْهُ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الخَطَّابِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ): مَنْ أَرَادَ أَنْ يَسْأَلَ عَنِ القُرْآنِ فَلْيَأْتِ زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ.

- تُوُفِّيَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) عَامَ ٤٥ هِجْرِيَّة.

الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ:

- أَهَمِّيَّةُ تَعَلُّمِ أَكْثَرَ مِنْ لُغَةٍ.
- الصَّبْرُ وَالمُثَابَرَةُ.
- أَهَمِّيَّةُ طَلَبِ العِلْمِ.



الأهداف

- يوضح أهمية الصبر والمثابرة في طلب العلم.

فَكِّرْ وَأَجِبْ

نشاط ١ اخْتَرْ مِنَ الصِّفَاتِ التَّالِيَةِ مَا يُنَاسِبُ كُلًّا مِنَ الأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ

الأَمَانَةُ   الشَّجَاعَةُ   العِلْمُ   المُثَابَرَةُ وَالإِصْرَارُ

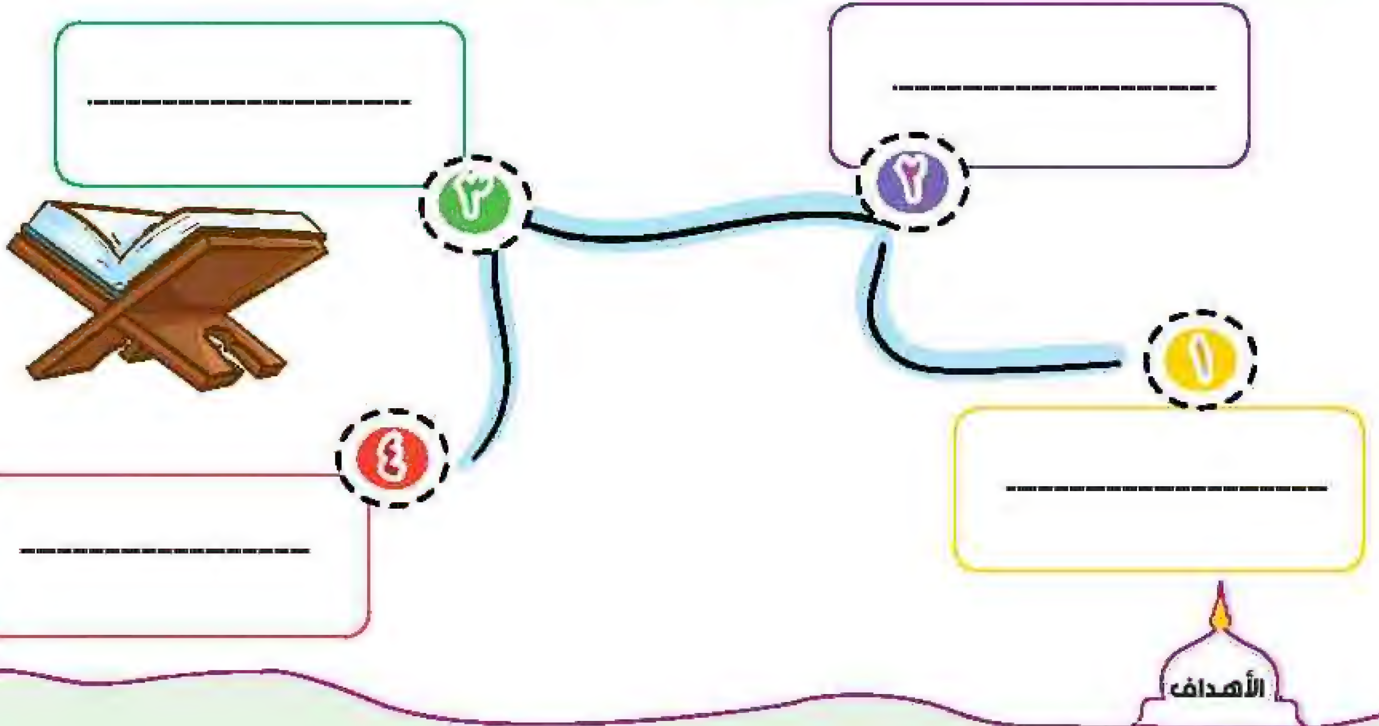
١. أَرَادَ أَنْ يُجَاهِدَ مَعَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ. (..................)

٢. تَعَلَّمَ لُغَةَ اليَهُودِ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ. (..................)

٣. جَمَعَ القُرْآنَ الكَرِيمَ فِي عَهْدِ أَبِي بَكْرٍ وَعُمَرَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا). (..................)

٤. أَصْبَحَ مَنَارَةً لِلْمُسْلِمِينَ يَسْتَشِيرُهُ الخُلَفَاءُ. (..................)

نشاط ٢ ارْسُمْ خَطًّا زَمَنِيًّا لِحَيَاةِ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ مُوَضِّحًا فِيهِ أَهَمَّ الأَحْدَاثِ فِي حَيَاتِهِ، وَالَّتِي كَانَ لَهَا فَضْلٌ عَلَيْهِ وَعَلَى المُسْلِمِينَ



الأهداف

- نشاط ١ : يميز صفات الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه) وسبب اتصافه بها.
- نشاط ٢ : يسرد أحداث قصة الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه) في ترتيبها الصحيح.




المُثَابَرَةُ سِرُّ النَّجَاح



1 ذَهَبَ الجَدُّ إِلَى الأَحْفَادِ لِيَرْوِيَ لَهُمْ قِصَّةَ المَسَاءِ، فَلَمْ يَجِدْ زِيَادًا فَسَأَلَ عَنْهُ:.. قَالَتْ لَهُ فَرِيدَةُ: سَوْفَ يَلْحَقُ بِنَا زِيَادٌ، فَلَدَيْهِ مُبَارَاةُ كُرَةِ قَدَمٍ.. وعندما عَادَ زِيَادٌ سَأَلَه الجَدُّ: كَيْفَ كَانَتِ المُبَارَاةُ؟ قَالَ زِيَادٌ: لَمْ أُتْقِنِ التَّمْرِينَ، وَلِذَلِكَ خَسِرْتُ فِي المُبَارَاةِ. قَالَ الجَدُّ: هَوِّنْ عَلَى نَفْسِكَ، وَكُنْ صَبُورًا.. دَعْنِي أَحْكِ لَكَ حِكَايَةَ اليَوْمِ عَنْ المثَابرة.



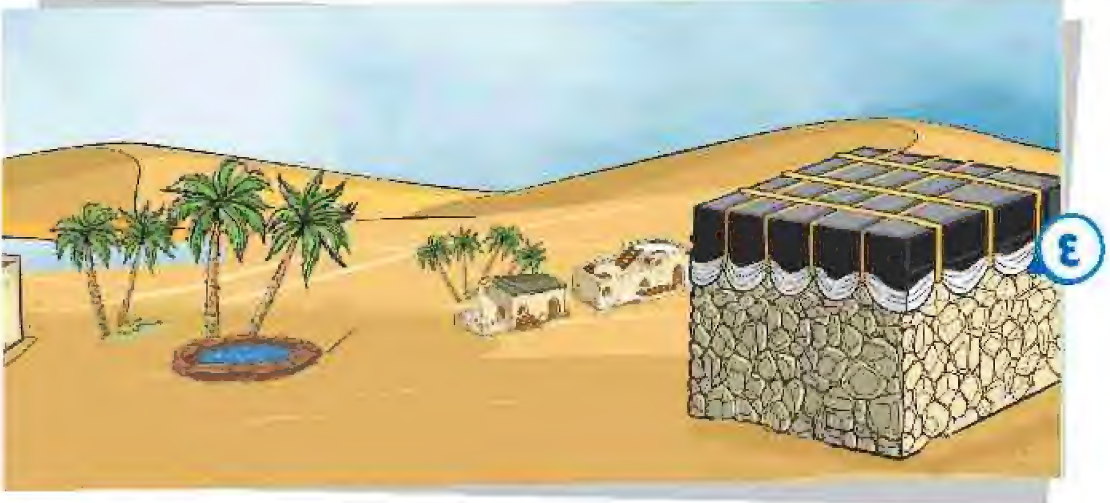
2 قَالَ الجَدُّ: حِينَمَا نَزَلَ الوَحْيُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَمَرَهُ اللهُ (تَعَالَى) بِتَبْلِيغِ النَّاسِ وَتَعْلِيمِهِمُ الإِسْلامَ، كَانَ يَعْلَمُ جَيِّدًا أَنَّ المُهِمَّةَ سَتَكُونُ صعبة؛ إذ اتَّهَمَه الناس بِالجُنُونِ وَالسِّحْرِ، وَكَانُوا يَتَعَرَّضُونَ لَهُ بِالأَذَى.لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَسْلِمْ وَوَاصَلَ دَعْوَتَهُ إِلَى اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).



3 عِنْدَمَا نَادَى الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى قَوْمِهِ وَأَقْرِبَائِهِ مِنْ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا لِيُعْلِنَ لَهُمْ أَنَّهُ رَسولُ اللهِ (تَعَالَى)، وَأَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يَأْمُرُهُمْ بِاتِّبَاعِه، رَدَّ عَلَيْهِ عَمُّهُ أَبُو لَهَبٍ قَائِلًا: تَبًّا لَكَ! أَلِهَذَا جَمَعْتَنا؟ ثُمَّ قَامَ وَفَرَّقَ النَّاسَ مِنْ حَوْلِه. أَمَّا زَوْجَةُ أَبِي لَهَبٍ فَكَانَتْ تَحْمِلُ الشَّوْكَ، وَتُلْقِيهِ فِي طَرِيقِ النَّبِيِّ(صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

الأهداف

- يتعرف معنى المثابرة وأهميتها بالنسبة له.
- يتعرف أهمية المثابرة لتحقيق النجاح.



وَفِـي أَحَـدِ الأَيَّـامِ، اتَّفَـقَ أَهْـلُ مَكَـةَ عَلَـى أَنْ يُقَاطِعُـوا أُسْـرَةَ النَّبِـيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَـلا يُكَلِّمُوهـمُ، وَلَا يُبَايعُوهُـمْ، وَلَا يُـخَالِطُوهُمْ، وَلَا يَتَزَوَّجُوا مِنْهُـمْ حَتَّـى يُسَـلِّمُوا لَـهُمْ مُـحَمَّدًا لِيَقْتُلُـوهُ.. وَكتَبُـوا ذَلِـكَ فِـي صَحِيفَـةٍ وَعَلَّقُوهَـا دَاخِـلَ الكَعْبَـةِ، وَاسْـتَمَرُّوا علـى هـذا ثَـلاثَ سـنَوَاتٍ، وَالرَّسُـولُ ثابِـتٌ وَمُثَابِـرٌ حَتَّـى أتَـى أَمْـرُ اللـهِ (تَعَالَى) بِفَـكِّ هَـذَا الـحِصَارِ.. وَحِيـنَ قَـرَّرَ الرَّسُـولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنْ يَـخْرُجَ إِلَـى الطَّائِـفِ؛ لِيَدْعُـوَ أَهْلَهَـا للإِسْلامِ لَـمْ يَـجِدْ فِيهَـا مَـنْ يَنْصُـرُهُ، بَـلِ اسْـتَهَانُوا بِـهِ وَآذوهُ.. قَـالَ زِيـادٌ: يَـا حَبِيبـي يَـا رَسُـولَ اللـهِ، وَمَـاذا فَعَـلَ يَـا جَـدِّي؟ أكْمِـلْ أرْجُـوكَ.



قَـالَ الـجَدُّ: لَـمْ يَسْتَسْـلِمْ رَسُـولُنَا الكَرِيـمُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَكَانَ مُثَابِـرًا يَـا أَوْلادِي، بَـلْ إِنَّـهُ بَعْـدَ كُلِّ هَـذَا الإِيـذَاءِ الشَّـدِيدِ كَانَ يَدْعُـو اللـهَ (تَعَالَى) أَنْ يَهْـدِيَ قَوْمَـهُ، وَكَانَ يُـحَاوِلُ مَـرَّاتٍ عَدِيـدَةً لِتَحْقِيـقِ هَدَفِـهِ وَهُـوَ تَعْلِيـمُ النَّـاسِ الإِسْـلامَ.. وَبِـمُرُورِ الوَقْـتِ، بَـدَأَ النَّـاسُ يَدْخُلـونَ فِـي الإِسـلام، وَذَلِـكَ بِفَضْـلِ اللـهِ (عَزَّ وَجَلَّ) أَوَّلًا، ثُـمَّ رَسُـولِنَا الكريـمِ الرَّحِيـمِ الصَّبُـورِ الـمُثَابِرِ.. وَالآنَ يَـا زِيَـادُ، مَـاذَا سَـتَفْعَلُ لِـحَلِّ مُشْـكِلَةِ تَمْرِيـنِ كُـرَةِ القَـدَمِ؟



فَكِّرْ وَحَدِّدْ



نشاط حَدِّدْ هَدَفًا وَثَلاثَ خُطُوَاتٍ سَتَقُومُ بِهَا لِتَحْقِيقِ هَذَا الهَدَفِ





الهَدَفُ:

....

....

....



....



....



....



الأهداف

• نشاط: يضع هدفًا لنفسه وخطة لتنفيذه.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

فَضْلُ الصَّلاةِ

الصَّلاةُ مِنْ أَحِبِّ الأَعْمَالِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى)، وَهِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، وَلَا يَصِحُّ إِيمَانُ العَبْدِ إِلَّا بِهَا. وَلَقَدْ جَعَلَ اللهُ (تَعَالَى) لَهَا فَضْلًا عَظِيمًا، فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) أَنَّ الرَّسُولَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ:

"أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ؟" قَالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ، قَالَ: "فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ؛ يَمْحُو اللهُ بِهِنَّ الخَطَايَا". (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ واللفظ لمسلم)

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

دَرَنِهِ: الدَّرَنُ كُلُّ مَا هُوَ غَيْرُ نَظِيفٍ، وَالمَقْصُودُ الذُّنُوبُ. يَمْحُو: يُزِيلُ.

فِي هَذَا الحَدِيثِ يَصِفُ لَنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مَا تَفْعَلُهُ الصَّلَاةُ بِنَا؛ فَتَكْرَارُ الصَّلَوَاتِ يُزِيلُ الذُّنُوبَ تَمَامًا، مِثْل تَكْرَارِ الاغْتِسَالِ الَّذِي يُنَظِّفُ أَجْسَامَنَا مِنْ كُلِّ مَا عَلِقَ بِهَا مِنْ قَاذُورَاتٍ، وَيُطَهِّرُهَا.

الأهداف

- يتعرف فضل الصلاة ويذكر حديثًا عن ذلك.

الدَّرْسُ الثَّانِي

شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ

لِلصَّلَاةِ شُرُوطٌ لَا تَصِحُّ بِدُونِهَا، هَذِهِ الشُّرُوطُ هِيَ:

١



دُخُولُ الوَقْتِ: لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِهَا، فَلَا يَجُوزُ أَنْ نُصَلِّيَ الظُّهْرَ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِ الظُّهْرِ مَثَلًا.

٢



سَتْرُ العَوْرَةِ: العَوْرَةُ هِيَ الجُزْءُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ أُغَطِّيَهُ مِنْ جِسْمِي عِنْدَمَا أُصَلِّي.

عَوْرَةُ الوَلَدِ: مَا بَيْنَ السُّرَّةِ وَالرُّكْبَةِ.

عَوْرَةُ البِنْتِ: كُلُّ جِسْمِهَا مَا عَدَا الوَجْهَ وَالكَفَّيْنِ.



- يتعرف شروط صحة الصلاة.

٣







الطَّهَارَةُ، وَتَنْقَسِمُ إِلَى:

طهارة الجسم: وَتَكُونُ بِالوُضُوءِ أَو الاغْتِسَالِ.

طهارة الثوب: وَتَكُونُ بِطَهَارَةِ المَلَابِسِ الَّتِي أُصَلِّي بِهَا.

طهارة المكان: وَتَكُونُ بِنَظَافَةِ المَكَانِ الَّذِي أُصَلِّي بِهِ.

٤



اسْتِقْبَالُ القِبْلَةِ: وَهِيَ أَنْ أَقِفَ مُتَّجِهًا نَحْوَ الكَعْبَةِ الَّتِي هِيَ قِبْلَةُ المُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ.

٥



النِّيَّةُ: وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا القَلْبُ، وَالمَقْصُودُ بِهَا أَنْ أَقْصِدَ فِي قَلْبِي القِيَامَ للصَّلَاةِ.

الأهداف

- يتعلق ببيت الله الحرام.
- يتعرف أهمية النظافة والطهارة.

فَكِّرْ وَاكْتُبْ

نشاط ١ أَكْمِلِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ



قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

"أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ .... بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ.............مَرَّاتٍ، هَلْ يَبْقَى مِنْ .... شَيْءٌ؟" قَالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ، قَالَ: "فَذَلِكَ مَثَلُ .... الْخَمْسِ؛ ....اللهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا" (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



الأهداف

- نشاط ١ : يردد حديثًا عن فضل الصلاة.



نشاط ٢ اكْتُبْ كُلَّ شَرْطٍ مِنْ شُرُوطِ الصَّلاةِ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهُ





....

....



....

....



....

....



....

....



....

....

الأهداف

- نشاط ٢: يعدد ويميز شروط صحة الصلاة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مُبْطِلاتُ الصَّلاةِ




هُنَاكَ أَفْعَالٌ إِذَا قُمْنَا بِهَا فِي أَثْنَاءِ الصَّلَاةِ بَطَلَتْ صَلَاتُنَا، فَعِنْدَمَا أُصَلِّي **لَا يَصِحُّ أَنْ**:















أَنَا أُصَلِّي بِهُدُوءٍ وَطُمَأْنِينَةٍ.

لَا أَنْشَغِلُ بِشَيْءٍ سِوَى الصَّلَاةِ حَتَّى أَفْرُغَ مِنْهَا.

الأهداف

- يتعرف مبطلات الصلاة.

فَكِّرْ وَأَجِبْ

نشاط ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ (x)



صَلَّى عُمَرُ العَصْرَ قَبْلَ الأَذَانِ.



اسْتَقْبَلَتْ فَرِيدَةُ القِبْلَةَ وَهِيَ تُصَلِّي.



صَلَّى زِيَادُ العِشَاءَ، وَلَمْ يَكُنْ مُتَوَضِّئًا.



بَدَأَتْ مَرْيَمُ الصَّلَاةَ، وهي تَمْضُغُ طَعَامَهَا.



نَادَتْ فَرِيدَةُ عَلَى عُمَرَ وَهُوَ يُصَلِّي فَرَدَّ عَلَيْهَا.



تَأَكَّدَتْ فَرِيدَةُ مِنْ نَظَافَةِ مَلابِسِهَا قَبْلَ الصَّلَاةِ.



تَذَكَّرَ زِيَادُ مَوْعِدَ المُبَارَاةِ وهو يُصَلِّي، فَنَظَرَ فِي سَاعَتِهِ.



ارْتَدَتْ مَرْيَمُ مَلابِسَ تُغَطِّي جِسْمَهَا عِنْدَ الصَّلاةِ وَلَمْ تُغَطِّ شَعْرَهَا.

الأهداف

- نشاط: يميز شروط صحة الصلاة ومبطلات الصلاة.

أنَا أُتْقِنُ صَلاتِي






ذَهَبَتْ فَرِيدَةُ لِزِيَارَةِ جَدَّتِها بَعْدَ انْتِهَاءِ اليَوْمِ الدِّرَاسِيِّ.. رَحَّبَتِ الجَدَّةُ بِهَا، وَكَعَادَتِهَا كَانَتْ تُعِدُّ لَهَا طَعَامَهَا المُفَضَّلَ، فَصَحِبَتْهَا إلَى المَطْبَخِ لِيَتَعَاوَنَا مَعًا فِي إعْدَادِهِ. ١



وَبَيْنَمَا هُمَا كَذَلِكَ، سَأَلَتِ الجَدَّةُ فَرِيدَةَ: سَيَحِينُ أَذَانُ العَصْرِ بَعْدَ قَلِيلٍ؛ فَهَلْ صَلَّيْتِ الظُّهْرَ؟ قَالَتْ فَرِيدَةُ: كَلَّا، لَمْ أُصَلِّ بَعْدُ.. رَدَّتِ الجَدَّةُ: قُومِي إلَى صَلَاتِكِ إذَنْ بَيْنَمَا يَنْضَجُ الطَّعَامُ. فَذَهَبَتْ فَرِيدَةُ للصَّلَاةِ ، بَيْنَمَا قَامَتِ الجَدَّةُ بِإعْدَادِ المَائِدَةِ. ٢



بَعْدَ أَنْ فَرَغَتْ فَرِيدَةُ مِنَ الصَّلَاةِ، قَالَتْ لَهَا جَدَّتُها: سَأَقولُ لَكِ يَا بُنَيَّتِي مَا قَالَهُ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) للرَّجُلِ الَّذِي صَلَّى أَمَامَهُ بِالمَسْجِدِ. سَأَلَتْهَا فَرِيدَةُ: وَمَاذَا قَالَ؟ رَدَّتِ الجَدَّةُ: قَالَ لَهُ: "ارْجِعْ فَصَلِّ فَإنَّكَ لَمْ تُصَلِّ".. قَالَتْ فَرِيدَةُ: لَكِنَّكِ رَأَيْتِنِي أُصَلِّي يَا جَدَّتِي؛ فَكَيْفَ لَمْ أُصَلِّ؟ ٣

الأهداف

- يتعرف قيمة احترام وقت الصلاة وأهمية إتقانها.



٤ قَالَتِ الجَدَّةُ: نَعَمْ، قُمْتِ بِكُلِّ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ لَكِنَّكِ لَمْ تُتِمِّي رُكُوعَكِ وَسُجُودَكِ، وَهَذَا مَا قَالَهُ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) للرَّجُلِ، قَالَ لَهُ: «إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ القُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا، ثُمَّ افْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ، وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)



٥ قَالَتِ الجَدَّةُ: يَحُثُّنَا حَدِيثُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى إِحْسَانِ الصَّلَاةِ، وَاحْتِرَامِ مَكَانَتِهَا، وَإِتْمَامِ حَرَكَاتِهَا فِي خُشُوعٍ وَطُمَأْنِينَةٍ، فَلَا يَصِحُّ أَنْ نَقُومَ بِهَا بِسُرْعَةٍ وَعَجَلَةٍ أَوْ أَنْ نَلْتَفِتَ يَمِينًا وَيَسَارًا أَوْ أَنْ نَعْبَثَ بِمَلابِسِنَا ونحن نُصَلِّي، بَلْ عَلَيْنَا أَنْ نُؤَدِّيَهَا بِهُدُوءٍ وَتُؤَدَةٍ، وَأَنْ نَعِيَ مَا نَقُولُ، فَأَنْتِ عِنْدَمَا تُخَاطِبِينَ مُدِيرَ المَدْرَسَةِ تَقِفِينَ بِاحْتِرَامٍ وَأَدَبٍ؛ فَمَا بَالُكِ وَأَنْتِ تَقِفِينَ لِلصَّلَاةِ بَيْنَ يَدَيِ اللهِ مَالِكِ المُلْكِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)؟



٦ رَدَّتْ فَرِيدَةُ: صَدَقْتِ يَا جَدَّتِي، وَصَدَقَ رَسُولُنَا الكَرِيمُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، سَأَقُومُ لِلصَّلَاةِ، وَسَأُحْسِنُهَا هَذِهِ المَرَّةَ، وَكُلَّ مَرَّةٍ، بِإِذْنِ اللهِ (تَعَالَى).



- يتعرف بعض آداب الصلاة.



فَكِّرْ وَأَجِبْ



نشاط اكْتُبْ مَا تَقُومُ وَمَا لا تَقُومُ بِهِ فِي أَثْنَاءِ الصَّلاةِ



مَا أَقُومُ بِهِ فِي أَثْنَاءِ الصَّلاةِ	مَا لَا أَقُومُ بِهِ فِي أَثْنَاءِ الصَّلاةِ
....	....
....	....



الأهداف

- نشاط : يعدد مبطلات الصلاة.



لاحِظْ وَتَعَلَّمْ





نشاط ١ اكْتُبْ ثَلاثًا مِنْ نِعَمِ اللهِ (تَعالى) عَلَيْكَ كَما جاءَ في سورَةِ الرَّحْمنِ

----------	----------	----------



نشاط ٢ ما الدُّعاءُ الَّذي دَعا بِهِ سَيِّدُنا يونُسُ (عَلَيْهِ السَّلامُ) اللهَ (سُبْحانَهُ وَتَعالى) وَهُوَ في بَطْنِ الحوتِ؟







نشاط ٣ اكْتُبْ

ثَلاثَةً مِنْ شُروطِ صِحَّةِ الصَّلاةِ:

ثَلاثَةً مِنْ مُبْطِلاتِ الصَّلاةِ:



رقم الإيداع : ٢٠٢١/٧٨٦٨

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم
٢٧	٢١ × ٢٩٫٧ سم	٧٠ جرام	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	٨٤ صفحة بالغلاف	١٠٫٥ ملزمة



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر